**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УСТЬ-ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Никольская основная общеобразовательная школа» |
| **1.2. Учредитель** | Комитет образования администрацииУсть-Ишимского муниципального района  Омской области |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом** | 646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А |
| **1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности** | 646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А |
| **1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи)** | 8(28150)2-35-23 |
| **1.6. Адрес электронной почты** | [nikolsk-90@mail.ru](mailto:nikolsk-90@mail.ru) |
| **1.7.Адрес WWW-сервера** | <http://nikolsk.ustishimobrazovanie.ru> |
| **1.8.** |  |

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Почтовый индекс** | 646590 |
| **Субъект Российской Федерации** | Омская область |
| **Муниципальный район** | Усть-Ишимский |
| **Населённый пункт** | с. Никольск |
| **Улица** | пер. Школьный |
| **Номер дома** | 1А |

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
| **1** | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 55Л01 № 0000787 | № 175-п от 06.04.2015 г. | Министерство образования Омской области | № 1066 от 08.04.2016 г. | Бессрочная |
| **2** | Свидетельство и государственной аккредитации | 55А01 № 0001325 | № 17-п от 17.02.2017 г. | Министерство образования Омской области | № 549 от 17.02.2017 г. | До 02.04.2025г. |

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный телефон** |
| **1** | Руководитель | Директор | Графкина Светлана Николаевна | 89514070448 |
| **2** | Заместитель руководителя | Зам. директора по УВЧ | Дмитриева Любовь Ивановна | 89039814790 |
| **3** | Заместитель руководителя | Зам. директора по ВР | Шалагинова Людмила Васильевна | 89658758990 |
| **4** | Заместитель руководителя | Зам. директора по УВЧ структурного подразделения | Кузнецова Жанна Алексеевна | 89514091502 |

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучение ведётся в соответствии с ФГОС** | |
| **Количество классов** | **Число обучающихся** |
| **Начальное общее образование** | | |
| 1 класс | **2** | **11** |
| 2 класс | **2** | **13** |
| 3 класс | **3** | **10** |
| 4 класс | **2** | **8** |
| Итого на ступени начального общего образования | **9** | **42** |
| **Основное общее образование** | | |
| 5 класс | **1** | **5** |
| 6 класс | **2** | **8** |
| 7 класс | **2** | **10** |
| 8 класс | **1** | **9** |
| 9 класс | **1** | **11** |
| Итого на ступени основного общего образования | **7** | **43** |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **16** | **85** |

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной программы** | **Адрес места реализации образовательной программы** |
| **1.** | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А  646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Утускун, ул. Советская, д. 12 |
| **2.** | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |

**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательной программы** | **Число обучающихся** | **Срок освоения** |
| 1 | Дошкольное образование | 9 | 5 лет |
| 2 | Программы по внеурочной деятельности | 85 | 2017-2019 |

**1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Укомплектованность штатов** |  |  |
| **1.1.** | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 32.35 |
| **1.2.** | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 14.35 |
| **1.3.** | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 2 |
| **1.4.** | Количество ставок учебно-воспитательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 17.84 |
| **1.5[[3]](#footnote-3).** | Количество занятых ставок | ед. | 32,35 |
| **1.6.** | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 14,35 |
| **1.7.** | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 2 |
| **1.8.** | Количество занятых ставок учебно-воспитательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 100 |
| **1.9.** | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделённое на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| **1.10.** | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделённое на количество ставок педагогическими работниками по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| **1.11.** | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделённое на количество ставок управленческого персонала, по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| **1.12.** | Фактическая укомплектованность штатов учебно-воспитательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-воспитательного персонала и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделённое на количество ставок учебно-воспитательного персонала и младшего обслуживающего персонала, по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| **2.** | **Доля штатных педагогических работников** |  |  |
| **2.1.** | Общее число всех педагогических работников | чел. | 12 |
| **2.2.** | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 12 |
| **2.3.** | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделённое на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| **3.** | **Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учётом совместителей)** |  |  |
| **3.1.** | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования | чел. | 2 |
| **3.2.** | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделённое на общее число всех педагогических работников) | % | 16 |
| **3.3.** | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 10 |
| **3.4.** | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделённое на общее число всех педагогических работников) | % | 83 |
| **3.5.** | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 3 |
| **3.6.** | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 25 |
| **3.7.** | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 9 |
| **3.8.** | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 75 |
| **3.9.** | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 12 |
| **3.10.** | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| **3.11.** | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ[[4]](#footnote-4) в течение последних 3 лет | чел. | - |
| **3.12.** | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | - |
| **3.13.** | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | - |
| **3.14.** | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | - |
| **3.15.** | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий | чел. | - |

**Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения[[5]](#footnote-5)-ДА (структурное подразделение Утускунская основная общеобразовательная школа МБОУ «Никольская ООШ»).**

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**2.1. Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении[[6]](#footnote-6).**

В образовательном учреждении на ступени начального общего образования обучалось – 42 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. На ступени основного общего образования обучалось – 43 учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени общего образования** | **Обучающиеся на ступени (да/нет)** | **Завершающие обучение на ступени (да/нет)** |
| 1 | 2 | 3 |
| НОО[[7]](#footnote-7) | да | да |
| ООО[[8]](#footnote-8) | да | да |

**Оценка:** *соответствует*

**2.2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:**

2.2.1. Начальное общее образование – (значение - да)

2.2.2. Основное общее образование – (значение - да)

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет** | |
| **Основное общее образование[[9]](#footnote-9)** | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет** | |

**Оценка по критерию 2:**

Начальное общее образование – да

Основное общее образование – да

**2.3.Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:**

Таблица 3. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2016/2017 учебный год** | | | **2017/2018 учебный год** | | | **Вывод**  **(соответствует/не соответствует)** |
|  | **Число учащихся на конец учебного года** | **Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»** | **Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %** | **Число учащихся на конец учебного года** | **Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»** | **Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | соответствует |

**Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»**

**3.1. Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных образовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.**

В результате самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО и ООП ООО.

**3.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.**

Таблица 4. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| *1* | *2* | *3* |
| ООП начального общего образования | | |
| 1. | 1 класс | *100* |
| 2. | 2 класс | *100* |
| 3. | 3 класс | *100* |
| 4. | 4 класс | *100* |
|  | Среднее по ООП НОО | *100* |
| ООП основного общего образования | | |
| 5. | 5 класс | *100* |
| 6. | 6 класс | *100* |
| 7. | 7 класс | *100* |
| 8. | 8 класс | *100* |
| 9. | 9 класс | *100* |
|  | Среднее по ООП ООО | *100* |

**3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.4:** Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

**3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.5:** Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 5. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения** | **Число принимавших участие в педагогических измерениях** | **Результат выполнения заданий** |
| Русский язык | 4 | ВПР | 5 | 100% |
| Окружающий мир | 4 | ВПР | 4 | 100% |
| Математика | 4 | ВПР | 5 | 100% |
| История | 5 | ВПР | 8 | 100% |
| Комплексная работа | 5 | Мониторинг | 8 | 70,83% |
| Русский язык | 5 | Мониторинг | 8 | 74,43% |
| Иностранный язык | 5 | Мониторинг | 8 | 51,2% |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения** | **Число принимавших участие в педагогических измерениях** | **Результат выполнения заданий** |
| Алгебра геометрия | 9 | ГИА | 11 | 100% |
| Русский язык | 9 | ГИА | 11 | 100% |
| Биология | 9 | ГИА | 5 | 100% |
| Обществознание | 9 | ГИА | 6 | 100% |
| Физика | 9 | ГИА | 2 | 100% |
| География | 9 | ГИА | 9 | 100% |

Таблица 6. Результаты ГИА (математика, русский язык)[[11]](#footnote-11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников, допущенных к ГИА** | **Число выпускников,**  **имеющих положительные результаты по итогам ГИА** | **Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА** |
| Математика | 11 | 11 | 11 |
| Русский язык | 11 | 11 | 11 |

Таблица 7. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование АОП** | **Число педагогических работников** | **Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 9 | 9 | 100 |
| ВСЕГО | 12 | 12 | 100 |

Таблица 8. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование АОП** | **Число педагогических работников** | **Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета** | **Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 9 | 9 | 89% |
| ВСЕГО | 12 | 12 | 94,5 |

Таблица 9. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **На именование АОП** | **Число педагогических работников** | **Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет** | **Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 9 | 9 | 100 |
| ВСЕГО | 12 | 12 | 100 |

Таблица 10. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование АОП** | **Число педагогических работников** | **Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет** | **Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 9 | 9 | 100 |
| ВСЕГО | 12 | 12 | 100 |

В образовательном учреждении имеются кабинеты следующих наименований**:**

- кабинет русского языка и литературы – 2 шт;

- кабинет математики – 2 шт;

- кабинет физики – 1 шт;

- кабинет географии, биологии и химии – 2 шт;

- кабинет иностранного языка – 1 шт;

- кабинет начальных классов – 4 шт;

- кабинет истории и литературы – 1 шт;

- мастерская – 1 шт.

- имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, тренажёрный зал, лыжная база;

- 2 столовых на 40 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В школе разработана программа «Школьное здоровое питание».

Учебные кабинеты обеспечены необходимыми наглядными пособиями.

**3.5.Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.**

Образовательное учреждение находится в двух блочно-панельных зданиях. Общее количество учебных классов – 16, имеется 2 библиотеки со 100% укомплектованностью учебной и художественной литературой. В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинета физики и географии, оснащен кабинет русского языка и литературы, а также в соответствии с ФГОС кабинет начальных классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Год постройки здания ОУ | 1987 |
| 2 | Требуется ли капитальный ремонт здания | * Да * **Нет** |
| 3 | Фасад | * Да * **Нет** |
| 4 | Окна | * **Да** * Нет |
| 5 | Крыша | * **Да** * Нет |
| 6 | Стены | * Да * **Нет** |
| 7 | Косметический ремонт | * **Да** * Нет |
| 8 | Наличие системы водоснабжения | * **Да** * Нет |
| 9 | Наличие горячего водоснабжения | * **Да** * Нет |
| 10 | Состояние системы водоснабжения | * **Да** * Нет |
| 11 | Состояние температурного режима | * **Да** * Нет |
| 12 | Наличие системы канализации | * **Да** * Нет |
| 13 | Состояние системы канализации | * **Да** * Нет |
| 14 | Наличие туалетных комнат в здании школы | * **Да** * Нет |
| 15 | Вахтеры в дневное время | * **Да** * Нет |
| 16 | «Тревожная кнопка» | * **Да** * Нет |
| 17 | Система видеонаблюдения внутри здания | * Да * **Нет** |
| 18 | Лицензированная охранная организация по договору | * Да * **Нет** |
| 19 | Ограждённый периметр школьной территории | * **Да** * Нет |
| 20 | Наличие системы видеонаблюдения по периметру | * Да * **Нет** |
| **КАБИНЕТЫ** | | |
| 1 | Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога | **Кабинет педагога-психолога отсутствует** |
| 2 | Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда | **Кабинет логопеда отсутствует** |
| 3 | Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета | **отсутствует** |
| 4 | Наличие в ОО медицинского кабинета | **Да** |
| 5 | Наличие в ОО оборудованного спортивного зала | **Да** |
| 6 | Наличие в ОО современного спортивного инвентаря | **Да** |
| 7 | Наличие спортивной площадки на территории ОО | **Да** |
| 8 | Наличие помещений для приёма пищи | **Да** |
| 9 | Наличие актового зала | **Нет** |
| 10 | Кабинет физики | **Да** |
| 11 | Кабинет биологии | **Да** |
| 12 | Кабинет географии | **Да** |
| 13 | Кабинет химии | **Да** |
| 14 | Кабинет ОБЖ | **Нет** |
| **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД** | | |
| 1 | Библиотека | * **Да** |
| 2 | Читальный зал | * **Не имеется читального зала** |
| 3 | Медиатека | * **Да** |
| 4 | Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году | * **Учебники имеются в достаточном количестве** |
| 5 | Обновление фонда учебной литературы в течении 2014-2017гг. | * **Фонд обновлён в достаточном количестве** |
| **Технологическая оснащенность** | | |
| 1 | Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер | **4** |
| 2 | Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) *(только рабочие компьютеры)* | **89%** |
| **Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами** | | |
| 3 | Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителя | **100%** |
| 4 | Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест | **Да** |
| 5 | Имеются цифровые образовательные ресурсы | **Да** |
| 6 | Имеется электронный журнал | * **Да** |
| 7 | Пропуская способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса | * **Более 2 Мбит/сек** |
| 8 | Наличие мультимедийных проекторов | * **6 штук** |
| 9 | Наличие интерактивных досок | * **Имеется 1 штука** |

**Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**

Примерная форма сетки часов учебного плана начального общего образования

ФГОС НОО

(5-дневная учебная неделя)

**Учебный план 4 класса (обучение на дому)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Всего часов** |
| Математика | 2 | 68 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 68 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 68 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство /трудовое обучение | 1 | 34 |
| Количество часов в неделю | 8 | 272 |

Учебный план (недельный)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол – во часов** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план (годовой)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол – во часов** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Учебный план**

**(образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО)**

**( 5-дневная рабочая неделя)**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | 28,5 | 29 | 32 | 32 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Основы компьютерной грамотности  Мой край  Элективные курсы  Трудные вопросы орфографии  Математика вокруг нас  Сочинение – секреты жанра  Решение нестандартных задач | | 0,5 | 1 |  | 0, 5  0,5 | 0,5  0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Режим работы образовательного учреждения.

Школа имеет 2 ступени обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы);

- основное общее образование (5-9 классы).

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, обучение в одну смену, начало занятий 9.00. Продолжительность урока 45 минут.

В 1 классе – ступенчатый режим:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35минут;

- январь-май – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 45 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Вторая половина дня – групповые занятия, индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела и дела класса.

Обучение на русском языке, иностранный (немецкий язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа, в 5-9 классах – по 3 часа.

* 1. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется Никольским ФАП и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ.

Формы взаимодействия с ФАПом и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ:

* Планирование профилактических прививок и их выполнение;
* Проведение консультаций для родителей учащихся;
* Диспансеризация детей (углубленный профосмотр) и лабораторные исследования 1 раз в год;
* Флюорографическое обследование подростков;

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы[[12]](#footnote-12) | Число учащихся в классе | Количество  учебников | Количество  учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Математика | 11 | 15 | 1,4 |  |
| Русский язык | 13 | 1,2 |  |
| Букварь | 13 | 1,2 |  |
| Литературное чтение | 14 | 1,3 |  |
| Окружающий мир | 11 | 0,9 |  |
| Изобразительное  искусство | 7 | 0,6 |  |
| Музыка | 10 | 1 |  |
| Технология | 7 | 0,6 |  |
| Физическая культура | 7 | 0,6 |  |
| НОО/2 класс | Математика | 13 | 16 | 1,2 |  |
| Русский язык | 15 | 1,2 |  |
| Литературное чтение | 15 | 1,2 |  |
| Немецкий язык | 13 | 1 |  |
| Информатика | - | - |  |
| Окружающий мир | 15 | 1,2 |  |
| Изобразительное искусство | 10 | 0,8 |  |
| Музыка | 10 | 0,8 |  |
| Технология | 10 | 0,8 |  |
| Физическая культура | 8 | 0,6 |  |
| НОО/3 класс | Математика | 10 | 11 | 1,1 |  |
| Русский язык | 11 | 1,1 |  |
| Литературное чтение | 11 | 1,1 |  |
| Немецкий язык | 12 | 1,2 |  |
| Информатика | - | - |  |
| Окружающий мир | 11 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 8 | 0,8 |  |
| Музыка | 8 | 0,8 |  |
| Технология | 8 | 0,8 |  |
| Физическая культура | 8 | 0,8 |  |
| НОО/4 класс | Математика | 8 | 12 | 1,5 |  |
| Русский язык | 12 | 1,5 |  |
| Литературное чтение | 12 | 1,5 |  |
| Немецкий язык | 11 | 1,4 |  |
| Информатика | - | - |  |
| Окружающий мир | 12 | 1,5 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 8 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 4 | 0,5 |  |
|  | Музыка |  | 9 | 1,1 |  |
| Технология | 8 | 1 |  |
| Физическая культура | 4 | 0,5 |  |
| НОО/5 класс | Русский язык | 5 | 10 | 2 |  |
| Литература | 14 | 2,8 |  |
| Немецкий язык | 14 | 2,8 |  |
| Математика | 14 | 2,8 |  |
| Информатика | - | - |  |
| История Древнего мира | 14 | 2,8 |  |
| Обществознание | 14 | 2,8 |  |
| География | 14 | 2,8 |  |
| Биология | 14 | 2,8 |  |
| Изобразительное искусство | 14 | 2,8 |  |
| Музыка | 14 | 2,8 |  |
| Технология | 15 | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 2,8 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | 1 |  |
| Физическая культура | 6 | 1,2 |  |
| НОО/6 класс | Русский язык | 8 | 13 | 1,6 |  |
| Литература | 13 | 1,6 |  |
| Немецкий язык | 14 | 1,6 |  |
| Математика | 13 | 1,6 |  |
| Информатика | - | - |  |
| История России | 12 | 1,5 |  |
| Всеобщая история. История Средних веков | 13 | 1,6 |  |
| Обществознание | 13 | 1,6 |  |
| География | 13 | 1,6 |  |
| Биология | 13 | 1,6 |  |
| Изобразительное искусство | 13 | 1,6 |  |
| Музыка | 13 | 1,6 |  |
| Технология | 9 | 1,1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |  |
| Физическая культура | 13 | 1,6 |  |
| НОО/7 класс | Русский язык | 10 | 13 | 1.3 |  |
| Литература | 13 | 1.3 |  |
| Немецкий язык | 13 | 1.3 |  |
|  | Алгебра |  | 13 | 1.3 |  |
| Геометрия | 10 | 1.1 |  |
| Информатика | 13 | 1.3 |  |
| История России | 12 | 1.2 |  |
| Всеобщая история. История Нового времени. | 13 | 1,3 |  |
| Обществознание | 13 | 1.3 |  |
| География | 13 | 1.3 |  |
| Биология | 13 | 1,3 |  |
| Физика | 13 | 1,3 |  |
| Изобразительное искусство | 7 | 0,7 |  |
| Музыка | 7 | 0,7 |  |
| Технология | 8 | 0,8 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 13 | 1,3 |  |
| Физическая культура | 10 | 1 |  |
| НОО/8 класс | Русский язык | 9 | 12 | 1,3 |  |
| Литература | 12 | 1,3 |  |
| Немецкий язык | 12 | 1,3 |  |
| Алгебра | 12 | 1,3 |  |
| Геометрия | 12 | 1,3 |  |
| Информатика | 12 | 1,3 |  |
| История России | 12 | 1,3 |  |
| Всеобщая история История Нового времени. | 12 | 1,3 |  |
| Обществознание | 12 | 1,3 |  |
| География | 12 | 1,3 |  |
| Биология | 12 | 1,3 |  |
| Физика | 12 | 1,3 |  |
| Химия | 12 | 1,3 |  |
| Искусство | 11 | 1,2 |  |
| Технология | 7 | 0,7 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 1,6 |  |
| Физическая культура | 7 | 0,7 |  |
| НОО/9 класс | Русский язык | 11 | 12 | 1,1 |  |
| Литература | 12 | 1,1 |  |
| Немецкий язык | 12 | 1,1 |  |
| Алгебра | 12 | 1,1 |  |
| Геометрия | 12 | 1,1 |  |
| Информатика | 12 | 1,1 |  |
| История России | 12 | 1,1 |  |
| Всеобщая история. Новейшая история. | 12 | 1,1 |  |
|  | Обществознание |  | 12 | 1,1 |  |
| География | 12 | 1,1 |  |
| Биология | 12 | 1,1 |  |
| Физика | 12 | 1,1 |  |
| Химия | 12 | 1,1 |  |
| Искусство | - | - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 1,1 |  |
| Физическая культура | 12 | 1,1 |  |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ООП НОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Детская художественная литература | 1817 |
|  | Детская научно-популярная литература | 152 |
|  | Справочно-библиографические издания | 70 |
|  | Периодические издания | 1 |
|  | … |  |
|  |  |  |
| **ООП ООО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 3516 |
|  | Научно-популярная литература | 524 |
|  | Справочно-библиографические издания | 80 |
|  | Периодические издания | 1 |
|  | … |  |
|  |  |  |
| **ООП С(П)ОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература[[13]](#footnote-13) | 0 |
|  | Научно-популярная литература | 0 |
|  | Справочно-библиографические издания | 0 |
|  | Периодические издания | 0 |
|  | … |  |
|  |  |  |

**Оценка:** *соответствует*

**4.3. Выявление и развитие способностей обучающихся.**

Внеурочная деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Наименование** | **Кол-во часов** | **Общая** |  |
| Аристова надежда Викторовна | Истоки  Звонок уходящего детства | 36  9 | 45 | 1,25 |
| Дмитриева Любовь Ивановна | Объединение «Эрудит»  Золотые ручки  Говорим правильно  Юный артист | 36  12  7  8 | 63 | 1,75 |
| Графкина Светлана Николаевна | Шашки  Шахматы | 72  72 | 144 | 4 |
| Рыбьякова Людмила Леонидовна | Делаем праздник  Своими руками творим чудеса | 12  24 | 36 | 1 |
| Шалагинова Людмила Васильевна | Объединение «Маленькая страна»  Проект День Урожая  Осень в природе  Мир цветов  Школа Робинзонов  Друзья здорового образа жизни | 36  8  6  6  8  8 | 72 | 2 |
| Николаева Лариса Викторовна | Снежное чудо  О зиме песню пою | 12  6 | 18 | 0,5 |
| Семенюкова Мария Александровна | Оригами | 18 | 18 | 0,5 |
| Самойлова Светлана Владимировна | Решение интеллектуальных задач  Мастерилка  Изонить  Зимние святки | 12  10  10  4 | 36 | 1 |
| Коротаева Галина Анатольевна | Здоровый огород  Юный путешественник  Здоровей – ка  9 Мая – день Победы | 8  10  12  6 | 36 | 1 |
| Перминева – Иксанова Татьяна Талгатовна | Юный патриот  Мастерская Самоделкина | 12  24 | 36 | 1 |
| Кучукова Индира Шайхиевна | «С любовью к учителю»  «Осень Золотая»  Звонкие голоса»  «Морозко»  «"Я - гражданин России"  «С любовью к маме»  «Патриоты России»  «"Юный исследователь" | 5  4  4  6  6  4  4  3 | 36 | 1 |
| ИТОГО | | | 540 | 15 |

**Оценка:** *соответствует*

**4.4. Создание современной информационно-образовательной среды:**

ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. На сайте содержится следующая информация:

1. О дате создания ОУ;

2. О структуре ОУ;

3. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

4. О материально- техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о допуске к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

5. О лицензии на осуществлении образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

6. о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

И иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

В образовательном процессе используется 21 компьютер, один из которых находится в библиотеке. 100% рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей. 1 компьютер используется в административных целях.

**Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Значение для начальной общеобразовательной школы** | **Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)** |
| Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы , обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да | Да |
| Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | Да | Да |
| Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0% |
| Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% | 100% |
| Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы – менее 85% от среднерегионального значения | 100% |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - не менее 80% | 100% |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 50% | 100% |
| Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течении пяти последних лет, - не менее 80 % | 100% |
| Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство | 100% |
| Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-литературного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | 89% |

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Значение для начальной общеобразовательной школы** | **Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)** |
| Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да | Да |
| Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | Да | Да |
| Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0% |
| Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% | 100% |
| Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы – менее 85% от среднерегионального значения | 100% |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - не менее 80% | 100% |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 50% | 100% |
| Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течении пяти последних лет, - не менее 80 % | 100% |
| Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство | 100% |
| Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-литературного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | 76% |



1. Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или её филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году. [↑](#footnote-ref-1)
2. В текущем учебном году. [↑](#footnote-ref-2)
3. Равное сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8 [↑](#footnote-ref-3)
4. Информационно-коммуникационные технологии. [↑](#footnote-ref-4)
5. При наличии двух и более филиалов в отчет включаются разделы 1Б, 1В и т.д., содержащие сведения о втором, третьем и т.д. филиалах. [↑](#footnote-ref-5)
6. Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 [↑](#footnote-ref-6)
7. Начальное общее образование. [↑](#footnote-ref-7)
8. Основное общее образование. [↑](#footnote-ref-8)
9. Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП. [↑](#footnote-ref-9)
10. В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ [↑](#footnote-ref-10)
11. Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года [↑](#footnote-ref-11)
12. Указываются только учебные предметы федерального компонента [↑](#footnote-ref-12)
13. [↑](#footnote-ref-13)