

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, реализуется средствами предмета «История» на основе авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я Юдовская и Л. М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2014, авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014( 8-9 классы), авторской программы «История России 6-9 кл.» под ред. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Сте­фанович, А. Я. Токаревой. — М. : Просвещение, 2016 год ( переход на новый УМК-6, 7 класс), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ « Никольская ООШ»

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат..;
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| к концу 5 класса | * Определять и объяснять временные границы первобытной и древней истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных древних государств и цивилизаций. * Определять и доказывать, какое человеческое общество находиться на ступени первобытности, а какое – взошло на ступень цивилизации. * Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Древнего мира. * Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира: в хозяйственной жизни – орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство, царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство, философия. * Определять основные причины и следствия перехода различных древних народов со ступени первобытности на ступень цивилизации. * Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр Македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ. * Выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства. * При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности. * Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (Греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи). * Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.). Предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности. |
| к концу 6 класса | * Определять и объяснять временные границы средневековой истории человечества и истории России, предлагать и объяснять этапы средневековой российской истории * Различать в общемировой культуре крупные цивилизации (культурные области), сложившиеся в Средневековье и развивающиеся до сих пор: христианский мир (католическая цивилизация, православная цивилизация), исламский мир, индийская цивилизация, дальневосточная цивилизация. * Относить разные средневековые народы и государства, существовавшие на территории современной России, к различным цивилизациям Средневековья. * Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Средних веков: в хозяйственной жизни – феодальные отношения; в общественном делении – сословия, церковь; в государственной жизни – раздробленность и централизация; в культуре – язычество и мировые религии (христианство, ислам, буддизм и др.), гуманизм, Возрождение и т.д. * Определять основные причины и следствия перехода народов России и мира со ступени первобытности на ступень цивилизации в эпоху Средних веков. * Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Карл Великий, Мухаммед, Владимир Святославич, Сергий Радонежский и др.), так и представителей различных общественных слоев и культур Средневековья. * При оценке таких явлений, как набеги викингов, Крестовые походы, монгольские завоевания, деятельность Франциска Ассизского, Сергия Радонежского и т.д., выявлять гуманистические нравственные ценности * Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III и т.д.). * Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средних веков (арабы и иноверцы, крестоносцы и мусульмане, крестьяне и феодалы, русичи и степняки, ордынцы и русские, новгородцы и московиты и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности. |
| к концу 7 класса | Учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).   * Определять и объяснять временные границы ранней Новой истории всего человечества и истории России, разделять российскую историю раннего Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление. * Различать в общемировой культуре и культуре России наследие и традиции аграрного общества и черты, сложившиеся в ходе его разрушения в Новое время, определять уровень развития общества, используя данные понятия. * Отличать черты западной цивилизации Нового времени от традиций цивилизаций Востока; определять и доказывать собственное мнение о месте России XVI-XVIII веков в системе мировых цивилизаций Запада и Востока. * В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху раннего Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское равноправие; в государственной жизни – абсолютизм, революция, реформы, конституционная монархия, республика; в культуре – гуманизм и Возрождение, идеи Просвещения и т.д. * Определять основные причины и следствия разрушения аграрного общества в странах Запада и в России; а также реформ, революций и войн, сопровождающих этот сложный процесс. * Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Колумб, Кромвель, Робеспьер, Иван Грозный, Петр Великий, Пугачев и др.), так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций раннего Нового времени. * Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ и революций, колониальных войн, народных восстаний, распространения идей гуманистов и просветителей. * При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности. * Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков. * Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми. * Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи раннего Нового времени (европейские колонизаторы и жители Востока, феодалы и «третье сословие», помещики и крестьяне, сторонники традиций и поборники перемен и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности. |
| к концу 8 класса | Учиться добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).   * Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление. * Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество. * Определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России XIX- начала XX веков. * В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д. * Определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и на Востоке; а также реформ, революций и колониальных войн. * Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций Нового времени. * Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века. * Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков. * Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми. * Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современност**и.** |
| к концу 9 класса | Добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).   * Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление. * В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д. * Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время. * Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени. * Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени. * Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков. * Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми. * Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности |

Выпускник научится:

*История Руси в период Средних веков.*

* локализовать во времени общие рамки и события Истории России, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

*История России в период Нового времени.*

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию из различных источников по отечественной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

*Новейшая история.*

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной ХХ — н. XXI в.; соотносить хронологию истории России в Новейшее время;
* использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) в ХХ — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий;
* анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
* представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России в ХХ — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
* раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
* объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
* сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

**Содержание учебного предмета «История»**

**5 класс**

**История Древнего мира (68ч)**

**Введение**

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Пред­ставление о письменных источниках.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

**Тема I. Жизнь первобытных людей.**

**Первобытные собиратели и охотники**

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от

животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собира­тельство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирате­лей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

**Первобытные земледельцы и скотоводы**

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении произ­водящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гон­чарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледель­цев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «ста­рейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земле­дельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представле­ние о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появ­ление городов, государств, письменности).

**Тема 2. Древний Восток.**

**Древний Египет**

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодо­родие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оро­сительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фара­он», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фара­онов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рель­еф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для пись­ма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (мате­матика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы.

Произ­ведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папи­рус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на оро­шении; каменное строительство; скульптурный портрет; письмен­ность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представле­ние о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

**Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, пло­дородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для пись­ма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «рос­товщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые шко­лы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказа­ния о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и олив-ководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побере­жья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. По­нятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Егип­та). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские преда­ния о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царст­во и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования желез­ных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покорен­ных областей). Город Персеполь.

**Индия и Китай в древности**

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяй­ство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Рели­гиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; ве­ра в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буд­дизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение наро­да. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шел­ковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

**Тема 3. Древняя Греция.**

**Древнейшая Греция**

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жиз­ни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Ми­кены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фре­ска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская кре­пость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселе­ние островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским цар­ством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и геро­ях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

**Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфа­вита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Воз­никновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприят­ные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и вино­града. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение дол­гового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание вы­борного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два ца­ря — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колони­зации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с ме­стным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состя­заний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на во­енную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трех­сот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сраже­ние в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

**Возвышение Афин в V в. до н.** э. **и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населенияАфинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Поло­жение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрех-тейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Пале­стра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу че­ловека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Тра­гедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспи­тательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Со­вет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение пла­ты за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

**Македонские завоевания в IV в. до н. э.**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель - учитель Александра, сына Филиппа. Ма­кедонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Де­мосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра,

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обо­жествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвраще­ние в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Ма­кедонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — круп­нейший торговый и культурный центр Восточного Средиземно­морья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Гре­ческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**Повторение**

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление уп­равления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с уп­равлением в Афинах. Особенности афинской демократии.

**Тема 5. Древний Рим**

**Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. На­селение древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «вестал­ка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. На­шествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Вой­на с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный три­бун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. При­нятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Орга­низация войска. Понятие «легион».

**Рим — сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македо­нии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «про­винция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник раб­ства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

**Гражданские войны в Риме**

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный за­кон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель де­ла брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения вос­ставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпеи. Возвышение Цезаря. За­воевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (пере­ход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран»,«диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республи­канских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

**Могущество Римской империи**

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Об­раз жизни германских племен. Предки славянских народов. Поня­тие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Се­нека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рас­сказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей пе­ред Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие коло­ната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Трая-на. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

**Разгром Рима германцами и падение империи на Западе**

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Призна­ние христианства. Основание Константинополя и перенесение сто­лицы на Восток. Ухудшение положения колонов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в про­винциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийст­во Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

**Итоговое повторение**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о на­родовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

Вклад народов древности в мировую культуру.

**6 класс**

**История Средних веков (28 часов)**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Средневековое европейское общество.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Государства Европы в XIV–XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д’Арк.Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.  Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

**Культурное наследие Средневековья.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)**

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**6 класс История России**

**(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 часов)**

Введение

Предмет отечественной истории. История России как не­отъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Фак­торы самобытности российской истории. Природный фак­тор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории совре­менной России. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Даль­него Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Фин­ские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине

1. тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Вели­кого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общ­ности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальне­го Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский ка­ганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и фин­но-угорских народов к концу I тыс. н. э.

Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средне­вековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружи­на, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя по­литика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земель­ные отношения. Свободное и зависимое население. Круп­нейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государства­ми: Византией, странами Северной и Центральной Евро­пы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: при­чины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письмен­ности. Начало летописания. Литература и её жанры (сло­во, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Ор­ганы власти и управления. Внутриполитическое развитие.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское пра­во: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отноше­ния. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социаль­ные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и ка­менное зодчество, скульптура, живопись, прикладное ис­кусство. Комплексный характер художественного оформле­ния архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседнев­ная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщи­ны. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христи­анства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раз­дробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в услови­ях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональ­ных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточ­ник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её вли­яние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Ев­ропу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-госу­дарственное устройство страны. Система управления. Ар­мия и вооружение. Налоги и повинности населения. Горо­да. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских зе­мель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Ли­товского государства и включение в его состав части рус­ских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.

Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Мо­сквы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление пер­венствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Рус­ской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живо­пись. Феофан Грек. Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры.

Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объеди­нение земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Ка­занское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отноше­ния с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во вто­рой четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Мо­скве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие обще­русского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель

Расширение международных связей Московского госу­дарства.Культурное пространство единого государства. Лето­писание общерусско и региональное. «Хожение за три моря» А. Никитина. Архитектура и живопись. Мо­сковский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**7 класс**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в.** **(28 часов)-**

*Введение* (1ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хроноло­гические границы и этапы Нового времени. Человек Нового вре­мени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

**ТЕМА I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ .**

Эпоха Великих Географических открытий

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Геог­рафические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Море­плаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового матери­ка — встреча миров. АмеригоВеспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания миро­вого рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значе­ние абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая си­стема государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Бо­жий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост горо­дов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые ком­пании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капитали­стическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жиз­ни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.  
Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важ­нейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого ор­ганизма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники фи­лософии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: че­ловек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь на­родной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, ос­новные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церк­ви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борь­ба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — \* король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Ранние буржуазные революции.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерлан­дов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испа­нией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободи­тельной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голланд­ская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стю­арт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление рес­публики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламент­ской монархии. Права личности и парламентская система в Анг­лии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфлик­тов в XVI — XVII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропей­ская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация евро­пейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Гус­тав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вест­фальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические ин­тересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития меж­дународных отношений.

**История России в XVI-XVII вв. (40 часов)**

Введение. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модер­низация как главный вектор европейского развития. Фор­мирование централизованных государств в Европе и за­рождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Мо­сквы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказ­ная система. Боярская дума. Система местничества. Мест­ное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середи­ны XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Сто­глав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречи­вость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобра­зований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения кре­стьянства.

Перемены в социальной структуре российского обще­ства в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Ка­занского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многооб­разие системы управления многонациональным государ­ством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Те­ория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриарше­ства. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отноше­ний в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царство­вание Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борь­ба против интервенции сопредельных государств. Подъ­ём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дми­трий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в раз­витии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Ев­ропе и в России. Постепенное включение России в процес­сы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посад­ское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соля­ной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Рос­сия как субъект европейской политики. Внешняя полити­ка России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в со­став России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Ре­чью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтни­ческие отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие веро­вания в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и жи­вопись. Русская литература. «Домострой». Начало кни­гопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Поэзия. Развитие об­разования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**8 класс**

**курс Всеобщей истории. История нового времени. XVIII век. ( 24 часа)**

**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

Западноевропейская культура XVIII в.

Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрож­дения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся бур­жуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общест­ва. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разде­лении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами фео­дальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Вли­яние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Са­тира на пороки современного общества в произведениях Д. Свиф­та. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искус­ство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произ­ведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославле­ние Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для фор­мирования новых гуманистических ценностей в европейском и се­вероамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталис­тического предпринимательства. Промышленный переворот в Анг­лии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фаб­ричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена техническо­го прогресса.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройст­во и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоз­зрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование севе­роамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Об­разование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Пози­ция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Аме­рики.

Великая французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-эконо­мического и политического развития. Людовик XVI. попытка прове­дения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охва­тывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглаше­ние республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: чер­ты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Лю­довика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Яко­бинская диктатура. Якобинский террор.Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской дик­татуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Госу­дарственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление кон­сульства.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ**

Колониальный период в Латинской Америке

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной систе­мы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бес­правие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, ТуссенЛувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство — вер­ховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регла­ментация государством жизни подданных. Религии Востока: конфу­цианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Созда­ние империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика ре­форм. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отноше­ния. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая от­страненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «За­крытие» Японии. Русско-японские отношения.

*Итоговое обобщение.* Россия и мир на рубеже XVIII-XIX в

**История России (44 часа)**

**(РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIII в.)**

.

Введение. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в..

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти

1. в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене. Культурное пространство империи в первой четверти 18в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт. Нововведения. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи.

Санкт-Петербург - новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, и другие религии.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.  Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Украины. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

   Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**9 класс (переходный период)**

***РАЗДЕЛ I ВСЕОБЩАЯ  ИСТОРИЯ (34 часа)***

***Введение. Новейшая история как историческая эпоха***

*Понятие «Новейшая и современная история».*Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особен­ности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человече­ства в новом тысячелетии.*Место России в  новейшей истории*.

**ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

***Страны Европы и США в 1900—1918 гг.***

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпо­ху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравно­мерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

***Первая мировая война.*** Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противобор­ствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооруже­ний. Рост националистических настро­ений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой вой­ны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изме­нение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет­верной союз и Антанта.*Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах*. Первая мировая война как самая кровавая и разрушитель­ная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Вер­сальскому мирному договору. *Лига наций*. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее про­тиворечия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

**ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ**

***Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.***

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль со­циал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и  Коммунистического Интернационалов (1919 г.)* и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворади­кальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых госу­дарств как результат  Первой мировой войны. [Рево­люции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Меж­дународная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

***Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г***

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас­штабы. Великая депрессия: социально-психологические последст­вия мирового экономического кризиса.   Два альтернативных пу­ти выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и *кейнсианство* — идеология и практика государственного регулирования эконо­мики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные при­оритеты. Британская и французская модели борь­бы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.]  Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоле­ния кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

***Зарождение фашизма и нацизма****.*

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в стра­нах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к влас­ти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения  и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности гер­манского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиримые противоречия сре­ди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образова­ния военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испан­ского фашизма.

***Международные отношения в 1920 –е годы***

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение*.  Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические по­следствия.].  Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана*—Келлога (1928 г.).].  Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Эко­номический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Евро­пе. План Дауэса и перемещение экономического центра капита­листического мира в США. Эпоха зрелого индустриального обще­ства.

***Международные отношения в 1930 – е годы***Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Япо­нии  в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны веду­щих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-полити­ческий блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные со­глашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

**ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I  ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

***Страны Азии  в I половине  XX века.***

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осу­ществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модер­низации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя по­литика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две граждан­ские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Уме­ренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

***Страны Латинской Америки в I половине  XX века.***

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Фак­торы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в стра­нах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг.* и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволю­ционной модели модернизации.]

**ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ**

***Причины и начало Второй мировой войны*.** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные воен­ные операции в 1939— июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой вой­ны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг.*Ленд-лиз.*  *Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Гено­цид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фа­шизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав го­сударств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных дейст­вий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

***Вторая мировая война.***

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атом­ные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и ре­зультаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в ми­ре во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских госу­дарств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Про­блема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Об­разование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

**ТЕМА: МИР ВО II  ПОЛОВИНЕ XX  ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

***Причины и начало «холодной войны»***

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюс­ный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических бло­ков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдер­жав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Ло­кальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

***Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине ХХ века.***

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массо­вому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Проти­воречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода  к постиндустриальному  (информационному)  обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-эко­номического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современ­ной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского обще­ства и отражение в нем противоречий перехода к постиндустри­альному обществу.

**ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II  ПОЛОВИНЕ XX  В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ**

***США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века.***  США. Предпосылки превращения США в центр мировой поли­тики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутрен­ней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в по­литической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдер­жава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое раз­витие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской пар­тии. Приори­теты внешней политики Великобритании. [*М. Тэтчер*, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режи­му личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [*Шарль де Голль*, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Бер­лускони.]

Германия. Падение Бер­линской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объеди­ненной Германии. [К. *Аденауэр*, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

***Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.***

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевро­пейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся по­пытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.*Распад Югославии.*

***Страны Азии и Африки,  Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI века.*** Распад колониальной системы и образование независимых государств  в Азии и Африке.*Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в ос­вободившихся странах Азии и Африки*.*Движение неприсоединения*. Противоречивые итоги социально-экономичес­кого и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.]  Япония. Факторы, обусловившие «японское экономиче­ское чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР.  *Мао Цзэдун*. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в кон­це XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее вли­яние на социально-экономическое развитие стран Латинской Аме­рики во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки*.*Чилийская модель развития.*

**Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХIвека.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от кон­фронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разору­жения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расшире­ние НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.*  Роль ООН в современном мире. Региональная интег­рация в мире: американский и европейский варианты. Образова­ние Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

**ТЕМА: ХХ ВЕК И КУЛЬТУРА**

***Развитие культуры в ХХ - начале ХХI века*** Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в нача­ле XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импресси­онизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художест­венные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функ­ционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе.  Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусст­ва.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн*. *Н.Бор.*Формирование постиндустриаль­ного  общества'. Роль науки, знаний,  информа­ции и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет. Осмысление проблем ин­формационного общества.*Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

*Массовая куль­тура* и элитарное искусство. Двойственная роль массового искус­ства.*Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ**

***Глобализация, тенденции и проблемы современного мира*** . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глоба­лизация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в услови­ях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**РАЗДЕЛ II. РОССИЯ в конце XIX начале ХХI ВЕКОВ ( 68 часов)**

*Государство и российское общество в конце XIX – начале ХХI вв.* Территориальная структура Российской империи. Особенности процес­са модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) ха­рактеристика населения Российской империи. Характерис­тика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особеннос­ти развития российской экономики начала XX в. Динамика промышлен­ного развития. Роль государства в экономике. Иностранный капитал: причины его широко­го проникновения в страну, роль в развитии российской экономи­ки. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг*. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Пред­посылки формирования и особенности генезиса политических пар­тий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности про­граммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразова­ний. «Союз освобождения».

*Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.* Приори­теты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.

*Первая российская революция. Реформы политической системы.* Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Тварический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламента­ризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

*Экономические реформы.* Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная ре­форма, ее экономический, социальный и политический смысл. Пе­реселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной рефор­мы и других преобразований.

*Политическая жизнь в 1907-1914 гг*. Новый избирательный закон. Особенности российского парламентаризма. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития рус­ской культуры начала XX в. Просвещение. Откры­тия российских ученых в науке и техни­ке. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые на­правления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитекту­ра, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дя­гилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне.* Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и полити­ческих партий к войне. Военные действия на Восточном фрон­те в 1914—1916 гг. Влияние воен­ного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Че­ловек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государст­венной думе. Нарастание оппозици­онных настроений.

**РОССИЯ В 1917— 1921 гг.**

*Свержение монархии.* Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демо­кратизация российского общества. Социально-экономическая полити­ка. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

*Россия весной-летом 1917 г*. Альтерна­тивы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на неле­гальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

*Октябрьская революция*. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Со­ветов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

*Формирование советской государственности*. Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Сове­тов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономичес­кие и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на ка­питал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

*Начало Гражданской войны*. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Граж­данской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, во­оруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности.

*Ход Гражданской войны*. Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточно­го фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаков­ского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. До­бровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвар­дейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петро­град. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, рай­оны оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне.

*Социально-экономическая политика красных и белых*. Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускорен­ная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Вран­геля.

*Экономический и политический кризис начала 1920-х гг*. «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

**СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА**

*Переход к новой экономической поли­тике*. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению.

*Образование СССР*. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

*Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.* Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская кон­ференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

*Политическое развитие в 1920-е гг.* Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирова­ние однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногла­сий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

*Духовная жизнь в 1920-е гг.* Борьба с неграмотностью. Строительство со­ветской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенден­ции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

*Социалистическая индустриализация.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

*Коллективизация сельского хозяйства*. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриа­лизацией и насильственной коллективизацией.

*Политическая система СССР в 1930-е гг.* Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партий­ного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культу личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.

*Духовная жизнь в 1930-е гг.* Культурная революция: зада­чи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физичес­кой школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

*Внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за созда­ние системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Даль­невосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.**

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

*Начало Великой Отечественной войны.* Проблема внезапности нападения Герма­нии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

*Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома*. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее на­ступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничто­жение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

*Советский тыл в Великой Отечественной войне.* Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отече­ственной войны.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция.

*Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом*. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны.

*СССР на завершающем этапе Второй мировой войны*. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) кон­ференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Пот­сдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

**СССР В 1945—1964 гг.**

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние эконо­мики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Труд­ности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике.

*Политическое развитие страны в 1945-1953 гг..* Демократический им­пульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни обще­ства. Новый виток репрессий. Национальная политика.

*Идеология и культура в 1945-1953 гг..* Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования: достижения и проблемы. Научные дис­куссии. Разгром генетики.

*Внешняя политика в 1945-1953 гг..* Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской войне.

*Изменения политической системы в 1953-1964 гг.* Смерть Сталина и борь­ба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилита­ции жертв политических репрессий. Реорганизация государствен­ных органов, партийных и общественных организаций. Третья Про­грамма КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

*Экономика СССР в 1953-1964 гг.* Экономический курс Г. М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало ос­воения целинных и залежных земель. Реформа управления промы­шленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*«Оттепель» в духовной жизни.* Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, ре­форма школы 1958 г.

*Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным обще­ственным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки на­чала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в отношениях со странами социа­лизма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее дви­жение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**СССР В 1964-1991 гг.**

*Консервация политического режима.* Усиление по­зиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабиль­ность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопас­ности. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основ­ные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

*Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг.* Кон­цепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологичес­кой борьбы». Достижения и противо­речия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой инфор­мации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

*Политика разрядки: надежды и результаты.* Установление военно-стратегического па­ритета между СССР и США. Переход к политике разрядки между­народной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «До­ктрина Брежнева».

*Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.).* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесо­юзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отноше­ния. Августовский поли­тический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение со­юзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985*—*1991 гг.* Стратегия «ускорения социально-эко­номического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причи­ны ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».

*Политика гласности: достижения и издержки.* Пересмотр партийной идеологии. Провозглашение политики гласнос­ти. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информа­ции. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возоб­новление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

*Внешняя политика 1985-1991 гг.* Концепция нового политического мышле­ния. Нормализация отношений с Западом. Начало разо­ружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод со­ветских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**РОССИЯ В КОНЦЕ ХХ – НАЧАЛЕ XXI вв.**

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа ради­кальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

*Политическая жизнь в 1992-1999 гг.* Декларация о государственном сувере­нитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции стра­ны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

*Духовная жизнь России.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное ис­кусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

*Строительство обновленной федерации.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Феде­ративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах феде­ративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строи­тельства в 1990-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Рос­сия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

*Россия в начале XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспече­ние гражданского согласия и единства общества. Новые государст­венные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с тер­роризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Президент В.В. Путин.

**тематическое планирование-5 класс ( 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Тема урока** | **сроки** |  |
|  |
| **Введение** (1 ч) | | | |
| 1 | Введение. |  |  |
| **Раздел I. Жизнь первобытных людей** (7 часов) | | | |
| **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники** ( 3 часа) | | | |
| 2 | Древнейшие люди. |  |  |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей. |  |  |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований. |  |  |
| **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы** (3 часа ) | | | |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства. |  |  |
| 6 | Появление неравенства и знати. |  |  |
| 7 | *Значение эпохи первобытности для человечества.* |  |  |
| **Тема 3. Счёт лет в истории.** (1 час) | | | |
| 8 | Измерение времени по годам. «Линия времени» |  |  |
| **Раздел II. Древний Восток.** (20 часов) | | | |
| **Тема 4. Древний Египет.** (7 часов) | | | |
| 9 | Государство на берегах Нила. |  |  |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники. |  |  |
| 11 | Жизнь египетского вельможи. |  |  |
| 12 | Военные походы фараонов. |  |  |
| 13 | Религия древних египтян. |  |  |
| 14 | Искусство Древнего Египта. |  |  |
| 15 | Письменность и знания древних египтян. |  |  |
| 16 | *Контрольная работа «Достижения древних Египтян.»* |  |  |
| **Тема 5. Западная Азия в древности** (7 часов) | | | |
| 17 | Древнее Двуречье. |  |  |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. |  |  |
| 19 | Финикийские мореплаватели |  |  |
| 20 | Библейские сказания. |  |  |
| 21 | Древнееврейское царство. |  |  |
| 22 | Ассирийская держава. |  |  |
| 23 | Персидская держава «царя царей». |  |  |
| **Тема 6. Индия и Китай в древности** (5 часов) | | | |
| 24 | Природа и люди Древней Индии. |  |  |
| 25 | Индийские касты. |  |  |
| 26 | Чему учил китайский мудрец Конфуций. |  |  |
| 27 | Первый властелин единого Китая. |  |  |
| 28 | Проверочное тестирование. «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.» |  |  |
| **Раздел III. Древняя Греция** (21 час) | | | |
| **Тема 7. Древнейшая Греция** (5 часов) | | | |
| 29 | Греки и критяне. |  |  |
| 30 | Микены и Троя. |  |  |
| 31 | Поэма Гомера «Илиада». |  |  |
| 32 | Резерв |  |  |
| 33 | Поэма Гомера «Одиссея». |  |  |
| 34 | Религия древних греков. |  |  |
| **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** (7 часов) | | | |
| 35 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. |  |  |
| 36 | Зарождение демократии в Афинах. |  |  |
| 37 | Древняя Спарта. |  |  |
| 38 | Греческие колонии на берегах Средиземного и  Черного морей. |  |  |
| 39 | Олимпийские игры в древности. |  |  |
| 40 | Победа греков над персами в Марафонской битве. |  |  |
| 41 | Нашествие персидских войск на Элладу |  |  |
| **Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии** (5 часов) | | | |
| 42 | В гаванях афинского порта Пирей. |  |  |
| 43 | В городе богини Афины |  |  |
| 44 | В афинских школах и гимнасиях. |  |  |
| 45 | В афинском театре. |  |  |
| 46 | Афинская демократия при Перикле. |  |  |
| **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.** (4 часа) | | | |
| 47 | Города Эллады подчиняются Македонии |  |  |
| 48 | Поход Александра Македонского на Восток |  |  |
| 49 | В Александрии Египетской. |  |  |
| 50 | *Контрольная работа «Вклад древних эллинов в мировую культуру.»* |  |  |
| **Раздел IV. Древний Рим** (17 часов) | | | |
| **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления. Господства над Италией** (3 часа) | | | |
| 51 | Древнейший Рим. |  |  |
| 52 | Завоевание Римом Италии. |  |  |
| 53 | Устройство Римской республики. |  |  |
| **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** (3 часа) | | | |
| 54 | Вторая война Рима с Карфагеном. |  |  |
| 55 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. |  |  |
| 56 | Рабство в Древнем Риме. |  |  |
| **Тема 13. Гражданские войны в Риме** (4 часа) | | | |
| 57 | Земельный закон братьев Гракхов. |  |  |
| 58 | Восстание Спартака. |  |  |
| 59 | Единовластие Цезаря. |  |  |
| 60 | Установление империи. |  |  |
| **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры** (5 часов) | | | |
| 61 | Соседи Римской империи. |  |  |
| 62 | Рим при императоре Нероне. |  |  |
| 63 | Первые христиане и их учение. |  |  |
| 64 | Расцвет Римской империи во II в. н. э. |  |  |
| 65 | Вечный город и его жители. | |  |
| **Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи** (2часа) | | | |
| 66 | Римская империя при Константине |  |  |
| 67 | Взятие Рима варварами. |  |  |
| **Итоговое повторение** (1 час) | | | |
| 68 | *Признаки цивилизации Греции и Рима.* |  |  |
| 69 | *Итоговый повторительно-обобщающий урок за год по теме «Древний мир»* |  |  |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (68 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема урока | **Кол-во ч.** | дата |
| ***История Средних веков-28 часов*** | | | |
| **1** | ВВЕДЕНИЕ Живое Средневековье |  |  |
| **Становление средневековой Европы (6-11 века)** | | | |
| **2** | Образование варварских королевств. Государство франков в 16-18 веках |  |  |
| **3** | Христианская церковь в раннее Средневековье |  |  |
| **4** | Возникновение и распад империи Карла Великого. |  |  |
| **5** | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках |  |  |
| **6** | Англия в раннее Средневековье |  |  |
| **7** | Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы». Проверочная работа |  |  |
| **Византийская империя и славяне в 6-11 веках** | | | |
| **8** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.  Культура Византии |  |  |
| **9** | Образование славянских государств |  |  |
| **Арабы в 6-11 веках** | | | |
| **10** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.  Культура стран халифата |  |  |
| **Феодалы и крестьяне** | | | |
| **11** | Средневековая деревня и ее обитатели |  |  |
| **12** | В рыцарском замке |  |  |
| **Средневековый город в Западной и центральной Европе** | | | |
| **13** | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. |  |  |
| **14** | Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни |  |  |
| **Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы** | | | |
| **15** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики |  |  |
| **16** | Крестовые походы |  |  |
| **Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-13 веках** | | | |
|  |  |  |  |
| **17** | Как происходило объединение Франции |  |  |
| **18** | Что англичане считают началом своих свобод |  |  |
| **19** | Столетняя война |  |  |
| **20** | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии Крестьянские восстания во Франции и в Англии |  |  |
| **21** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве |  |  |
| **22** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках |  |  |
| **23** | Контрольная работа по теме: «Западная Европа (XI - XV вв.)» |  |  |
| **Славянские государства в 14-15 веках** | | | |
| **24** | Гуситское движение в Чехии |  |  |
| **25** | Завоевания турками – османами Балканского полуострова |  |  |
| **26** | Образование и философия. Средневековая литература и искусство |  |  |
| **27** | Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. |  |  |
| 28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.  Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. |  |  |
| ***История России-40 часов*** | | | |
| 29 | Введение. Наша Родина-Россия |  |  |
| ТЕМА | **Народы и государства на территории нашей страны в древности** | | |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России |  |  |
| 31 | Самостоятельная работа « Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники» |  |  |
| 32 | Образование первых государств |  |  |
| 33 | Восточные славяне и их соседи |  |  |
| 34 | Обобщение и повторение |  |  |
| ТЕМА | **Русь в IX-первой половине XII века** |  |  |
| 35 | Первые известия о Руси |  |  |
| 36 | Становление Древнерусского государства |  |  |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси |  |  |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром |  |  |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах |  |  |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси.  Место и роль Руси в Европе (Самостоятельная работа) |  |  |
| 41 | Культурное пространство Европы и культура Руси |  |  |
| 42 | Повседневная жизнь населения |  |  |
| 43 | Контрольное тестирование по теме «Русь в IX-первой половине XII века» |  |  |
| ТЕМА | **Русь в середине XII-начале XIII в.** | | |
| 44 | Политическая раздробленность на Руси |  |  |
| 45 | Владимиро-Суздальское княжество |  |  |
| 46 | Новгородская республика |  |  |
| 47 | Самостоятельная работа «Южные и юго-западные русские княжества» |  |  |
| ТЕМА | **Русские земли в середине XIII-XIV в.** | | |
| 48 | Монгольская империя и изменение политической карты мира |  |  |
| 49 | Батыево нашествие на Русь |  |  |
| **50** | Северо- западная Русь между Востоком и Западом |  |  |
| 51 | Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура |  |  |
| 52 | Литовское государство и Русь |  |  |
| 53 | Усиление Московского княжества |  |  |
| 54 | Объединение русских земель вокруг . Куликовская битва. |  |  |
| 55 | Развитие культуры в русских землях во второй половине **XIII-XIV веков** |  |  |
| ТЕМА | **Формирование единого Русского государства** | | |
| 56 | Русские земли на политической карте Европы и мира  в начале **XV века** |  |  |
| 57 | Московское княжество в первой половине **XV века** века |  |  |
| 58 | Распад Золотой Орды и его последствия |  |  |
| 59 | Московское государство и его соседи во второй половине XV вв. |  |  |
| 60 | Формирование культурного пространства единого Российского государства |  |  |
| 61 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 62 | РК Наша область в период каменного века |  |  |
| 63 | РК Начало разложения первобытнообщинного строя у населения нашей области |  |  |
| 64 | РК Хозяйство и быт населения в период железного века |  |  |
| 65 | РК древние ханты |  |  |
| 66 | РК Сибирское ханство. Сибирские татары |  |  |
| 67 | РК Население Прииртышья накануне присоединения к Русскому государству |  |  |
| 68 | Итоговый урок |  |  |

|  |
| --- |
| **Повторительно-обобщающий урок по теме** **«Русь во второй половине XII - XIII в..»** |
| Предпосылки объединения русских земель. Роль Московского княжества в объединении русских земель |
| Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Усиление Московского княжества | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| **62** |  |
| **63** |  |
| **64** | Итоговая контрольная работа |
| **65** | Московское государство и его соседи во 2 половине 15 века |
| **66** | Человек в Российском государстве 2 половины 15 века |
| **67** |  |
| **68** | Итоговый урок |

тематическое планирование

7 класс

курса Новой истории- (28 ч.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Тема урока | Кол-во часов | дата |
| 1 | ВВЕДЕНИЕ. От Средневековья к Новому времени | 1 |  |
| ТЕМА | **Мир в начале Нового времени.Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** | | |
| 2 | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |  |
| 3 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 |  |
| 4-5 | Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе | 2 |  |
| 6 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |  |
| 7 | Европейское общество в раннее Новое время. | 1 |  |
| 8 | Повседневная жизнь. | 1 |  |
| 9-10 | Великие гуманисты Европы | 2 |  |
| 11-12 | Мир художественной культуры Возрождения | 2 |  |
| 13-14 | Рождение новой европейской науки | 2 |  |
| 15-16 | Начало Реформации в Европе .Обновление христианства | 2 |  |
| 17-18 | Распространение Реформации в Европе.Контрреформация | 2 |  |
| 19-20 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 2 |  |
| 21 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |  |
| 22 | Повторение и обобщение по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» | 1 |  |
| 23 | Контрольное тестирование по теме | 1 |  |
| ТЕМА | **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях** | | |
| 24-25 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 2 |  |
| 26 | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 |  |
| 27 | Путь к парламентской монархии. Причины международных конфликтов. | 1 |  |
| 28 | Повторение и обобщение по теме | 1 |  |

**История России-40 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **дата** | |
| **Тема 1 Россия в XVI веке ( 20 часов)** | | | | | |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | | 1 | |  |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале **XVI века** | | 1 | |  |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | | 1 | |  |
| 4 | Российское государство в первой трети **XVI века** | | 1 | |  |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой третипервой трети **XVI века** | | 1 | |  |
| 6 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | | 1 | |  |
| 7 | С/Р Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине **XVI века** | | 1 | |  |
| 8-9 | Внешняя политика России во второй половине **XVI века** | | 2 | |  |
| 10 | Российское общество в **XVI веке: «служилые» и «тяглые»** | | 1 | |  |
| 11-12 | Опричнина | | 2 | |  |
| 13 | Россия в конце **XVI века** | | 1 | |  |
| 14 | Церковь и государство в **XVI веке** | | 1 | |  |
| 15-16 | С/Р Культура и повседневная жизнь народов России в **XVI веке** | | 2 | |  |
| 17 | Контрольное тестирование по теме: « Россия в **XVI веке**» | | 1 | |  |
| 18 | РК Начало присоединения Западной Сибири к России | | 1 | |  |
| 19 | РК Поход Ермака | | 1 | |  |
| 20 | РК Основание города Тары | | 1 | |  |
|  | **ТЕМА 2. Смутное время. Россия при первых Романовых(20 часов)** | |  | |  |
| 21 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце **XVI-начале XVII в.** | | 1 | |  |
| 22-23 | Смута в Российском государстве | | 2 | |  |
| 24 | Окончание смутного времени | | 1 | |  |
| 25 | Экономическое развитие России в XVII веке | | 1 | |  |
| 26 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | | 1 | |  |
| 27 | Изменения в социальной структуре российского общества | | 1 | |  |
| 28 | Народные движения в XVII веке | | 1 | |  |
| 29 | Россия в системе международных отношений | | 1 | |  |
| 30 | « Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | | 1 | |  |
| 31 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол | | 1 | |  |
| 32 | Проект « Народы России в XVII веке.» | | 1 | |  |
| 33 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века | | 1 | |  |
| 34 | Культура народов России в XVII веке | | 1 | |  |
| 35 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке | | 1 | |  |
| 36 | Повторительно-обобщающий урок | | 1 | |  |
| 37 | Итоговая контрольная работа | | 1 | |  |
| 38 | РК Заселение и хозяйственное освоение территории нашей области в XVII веке | | 1 | |  |
| 39 | РК Формирование крестьянского населения | | 1 | |  |
| 40 | РК Развитие хозяйства области в XVII веке. Итоговый урок | | 1 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (24 часа)** |  |  |
| **Введение.** У истоков российской модернизации | 1 |  |
| **Россия в эпоху преобразований Петра 1** |  |  |
| Россия и Европа в конце XVII века | 1 |  |
| Предпосылки петровских реформ | 1 |  |
| Начало правления Петра I | 1 |  |
| Великая Северная война 1700-1721 гг | 2 |  |
| Экономическая политика | 1 |  |
| Реформы управления | 1 |  |
| Российское общество в петровскую эпоху | 1 |  |
| Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |  |
| Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |  |
| Перемены в культуре России в годы петровских реформ | 1 |  |
| Повседневная жизнь и быт при Петре 1 | 1 |  |
| Народы России в петровскую эпоху | 1 |  |
| Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |  |
| Урок повторения и обобщения | 1 |  |
| **Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов** |  |  |
| Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия | 2 |  |
| Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. | 1 |  |
| Внешняя политика России в 1725-1762 гг | 1 |  |
| Национальная и религиозная политика | 1 |  |
| Контрольное тестирование | 1 |  |
| РК. Наша область в XVIII веке. Основание города Омска. | 1 |  |
| Развитие нашей области в XVIII веке | 1 |  |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, НОВАЯ ИСТОРИЯ XVIII век (24 часа) | | | |
| **Эпоха Просвещения. Время преобразований** |  |  |
| ВВЕДЕНИЕ. Мир в конце 17 века | 1 |  |
| Великие просветители Европы.§20 | 2 |  |
| Мир художественной культуры Просвещения §21 | 2 |  |
| На пути к индустриальной эре §22 | 2 |  |
| Английские колонии в Северной Америке §23 | 1 |  |
| Война за независимость. Создание Соединённых штатов Америки §24 | 2 |  |
|  |  |  |
| Франция в 18 веке. Причины и начало Французской революции §25 | 1 |  |
| Французская революция. От монархии к республике §26 | 2 |  |
| Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта §27 | 2 |  |
| Европа в период Французской революции | 1 |  |
| Повседневная жизнь европейцев в 18 веке | 1 |  |
| Повторение и обобщение. | 1 |  |
| Контрольное тестирование | 1 |  |
| **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** |  |  |
| Государства Востока. Начало колонизации Индии | 1 |  |
| Государства Востока. Завоевание Китая | 1 |  |
| Государства Востока. Колонизация Японии | 1 |  |
| Исследовательский проект: «Восточное общество: традиции и современность» | 2 |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (20 часов)** |  |  |
| **Российская империя при Екатерине II** |  |  |
| Россия в системе международных отношений | 1 |  |
| Внутренняя политика Екатерины II | 1 |  |
| Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |  |
| Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |  |
| Народные движения. Восстание Е.И.Пугачёва | 1 |  |
| Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |  |
| Внешняя политика Екатерины II | 1 |  |
| Освоение Новороссии и Крыма | 1 |  |
| Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |
| РК.Классовая борьба в 18 веке | 1 |  |
| РК.Города Омской области в 18 веке | 1 |  |
| **Россия при Павле 1** |  |  |
| Внутренняя политика Павла 1 | 1 |  |
| Внешняя политика Павла 1 | 1 |  |
| Повторительно - обобщающий | 1 |  |
| **Культурное пространство Российской империи в 18 веке** |  |  |
| Образование, общественная мысль, публицистика, литература в 18 веке. Российская наука и техника в 18 веке | 1 |  |
| Искусство в 18 веке | 1 |  |
| Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |  |
| Народы России в 18 веке | 1 |  |
| Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| РК.Культура нашей области в 18 веке | 2 |  |
| Итоговый урок. | 1 |  |

**тематическое планирование 9 класс**

**«Новейшая история зарубежных стран 20 - начало 21 века**

**34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **сроки** | **примечание** |
| **Раздел 1. Новейшая история.**  **Первая половина 20 в.(18 часов)** | |  |  |
| 1 | Индустриальное общество в начале 20 в. |  |  |
| 2 | Единство мира и экономика великих держав в начале 20 в. |  |  |
| 3 | Политическое развитие в начале 20 в. |  |  |
| 4 | Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война |  |  |
| 5 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система |  |  |
| 6 | Последствия войны: революция и распад империй |  |  |
| 7 | Капиталистический мир в 20-е годы |  |  |
| 8 | Страны Европы и США в 20-е годы |  |  |
| 9 | Мировой экономический кризис1929-1933 года. Пути выхода |  |  |
| 10 | Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция |  |  |
| 11 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания |  |  |
| 12 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания |  |  |
| 13 | Восток в первой половине 20 в. |  |  |
| 14 | Латинская Америка в первой половине 20 в. |  |  |
| 15 | Культура и искусство первой половины 20 в. |  |  |
| 16 | Международные отношения в 30-е годы |  |  |
| 17 | Вторая мировая война 1939-1945гг. |  |  |
| 18 | *Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первая половина 20 века»* |  |  |
| **Раздел 2. Вторая половина 20 в.(16 часов)** | |  |  |
| 19 | Послевоенное мирное урегулирование |  |  |
| 20 | «Холодная война» Военно-политические блоки |  |  |
| 21 | Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 г.г. |  |  |
| 22 | Кризисы 70-80-хг.г. Становление информационного общества |  |  |
| 23 | Политическое развитие стран Запада |  |  |
| 24 | Гражданское общество. Социальные движения |  |  |
| 25 | Соединенные Штаты Америки |  |  |
| 26 | Великобритания, Франция, |  |  |
| 27 | Италия, Германия |  |  |
| 28 | Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999г.г. |  |  |
| 29 | Латинская Америка во второй половине 20 в. |  |  |
| 30 | Страны Азии и Африки в современном мире |  |  |
|  | Япония, Индия, Китай |  |  |
| 31 | Международные отношения 60-90-е годы. |  |  |
| 32 | Культура второй половины 20 века |  |  |
| 33 | Глобализация в конце 20 века |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок |  |  |

**История России XX-начало XXI века**

**68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **сроки** | **примечание** |
| **Тема 1. Россия в 1900-1916 г.г. (11 часов)** | |  |  |
| 1 | Российская империя на рубеже веков и ее место в мире |  |  |
| 2 | Экономическое развитие России в начале 20 в. |  |  |
| 3 | Политическое развитие: новые влияния и старые подходы |  |  |
| 4 | Социальная структура: тенденции и противоречия |  |  |
| 5 | Внешняя политика: Русско-Японская война |  |  |
| 6 | Первая российская революция |  |  |
| 7 | Изменения в политической системе Российской империи |  |  |
| 8 | Реформы Столыпина: «тихая революция» |  |  |
| 9 | Россия в первой мировой войне |  |  |
| 10 | На пути к 1917 году |  |  |
| 11 | Серебряный век русской культуры |  |  |
| 12 | Итоги развития Российской империи в 1900-1916 годах. |  |  |
| **Тема 2. Россия в поисках перспектив 1917-1927 г.г. (11** часов) | |  |  |
| 13 | От Февраля к Октябрю |  |  |
| 14 | Россия весной- летом 1917 г. |  |  |
| 15-16 | Октябрьская революция |  |  |
| 17 | Гражданская война: белые и красные |  |  |
| 18 | На фронтах гражданской войны |  |  |
| 19-20 | Новая экономическая политика |  |  |
| 21-22 | Экономический и политический кризис начала 20-х годов |  |  |
| 23 | Итоги развития России в 1917-1927 годах. (урок-повторение) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 3. Сталинская модернизация России:**  **1928-1938 г.г. (9** часов) | |  |  |
| 24 | «Великий перелом» Становление экономической модели сталинизма |  |  |
| 25 | Образование СССР |  |  |
| 26 | Международное положение и внешняя политика в 20-гг. |  |  |
| 27 | Политическое развитие в 20-е годы |  |  |
| 28 | Социалистическая индустриализация. |  |  |
| 29 | Коллективизация сельского хозяйства |  |  |
| 30 | Политическая система СССр в 30-е гг. |  |  |
| 31 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. |  |  |
| 32 | Итоги развития страны в предвоенное время (урок-повторение) |  |  |
| **Тема 4. Великая Отечественная война**  **1941-1945 г.г.( 8** часов) | |  |  |
| 33 | СССР накануне Великой Отечественной войны |  |  |
| 34 | Германское нашествие. Трагическое начало |  |  |
| 35 | Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942 гола |  |  |
| 36 | Советский тыл в Великой Отечественной войне |  |  |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны |  |  |
| 38 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом |  |  |
| 39 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны |  |  |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по истории Великой Отечественной войны |  |  |
| **Тема 5. СССР в 1945-1953 г.г. (5 часов)** | |  |  |
| 41 | Восстановление экономики |  |  |
| 42 | Политическое развитие СССР |  |  |
| 43 | Идеология и культура |  |  |
| 44 | Внешняя политика |  |  |
| 45 | Итоги развития СССР в 1945-1953 годах |  |  |
| **Тема 6. СССР в 1953 – середины 60-х г.г. 20 века (5** часов) | |  |  |
| 46 | Изменения политической системы |  |  |
| 47 | Экономика СССР в 1953-1964 годах |  |  |
| 48 | «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки т образования |  |  |
| 49 | Мирное существование: успехи и противоречия |  |  |
| 50 | Итоги Развития СССР в 1953 - середины 60-х годов |  |  |
| **Тема 7. СССР в середине 60-х середине 80-х г.г.( 5** часов) | |  |  |
| 51 | Консервация политического режима |  |  |
| 52 | Экономика «развитого социализма» |  |  |
| 53 | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов |  |  |
| 54 | Политика разрядки: надежды и результаты |  |  |
| 55 | Итоги Развития СССР в середине 60-х годов |  |  |
| **Тема 8. Перестройка в СССР (1985-1991г.г.) (5** часов) | |  |  |
| 56 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги |  |  |
| 57 | Экономические реформы 1985-1991г.г. |  |  |
| 58 | Политика «гласности»: достижения и издержки |  |  |
| 59 | Внешняя политика СССР в 1985-19991 гг. |  |  |
| 60 | Итоги реформ 1985-1991г.г. |  |  |
| **Тема 9. Новая Россия 1991-1999г. (8** часов) | |  |  |
| 61 | Переход к рынку: замыслы и первые итоги | 1 |  |
| 62 | Развитие политической системы | 1 |  |
| 63 | Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 века | 1 |  |
| 64 | Строительство обновленной России | 1 |  |
| 65 | Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 |  |
| 66 | Страны СНГ и Балтии в 90-е годы. Русское зарубежье | 1 |  |
| 67 | Россия на пороге 21 века | 1 |  |
| 68 | Контрольная работа итоговая | 1 |  |