Согласован: Утвержден:

Председатель комитета образования директор МБОУ «Никольская ООШ»

администрации Усть-Ишимского района **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**С.Н.Графкина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моржевилова Т.В. Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019года

Принят

 Педсовет МБОУ «Никольская ООШ»

 Протокол № 8 от 1 июля 2019 года

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Никольская основная общеобразовательная школа»**

**Усть-Ишимского района Омской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения.**

1.1.Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Никольская ООШ» и структурного подразделения «Утускунская ООШ».

1.2. Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» на 2019- 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного года в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

|  |  |
| --- | --- |
| №273-ФЗ | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| ФГОС НОО | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| ФГОС ООО | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| ООП НОО | основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никольская ООШ» |
| ООП ООО | основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Никольская ООШ» |
| СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организацииобучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») |
|  | Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях». |
|  | Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке». |
|  | Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации». |
|  | Дорожная карта введения родного языка и родной литературына территории Омской области, утвержденная заместителем Министра образования Омской области 28.03 2019г. |

1.3.Согласно Уставу МБОУ «Никольская ООШ» образовательный процесс осуществляется в очной форме.

1.4. Структура учебного плана школы:

* УП Начального общего образования (ФГОС)
* УП Основного общего образования (ФГОС)
* УП Адаптивного образования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида)

1.5. МБОУ «Никольская ООШ»» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме: обучение учащихся осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену с продолжительностью уроков в 1 классе ступенчато (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январе - мае - по 4 урока по 40 минут), во 2- 9 классах - 45 минут.

1.6. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным   с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», и составляет по классам: 1 класс – 21 ч; 2-4-е классы – 23 ч; 5 класс – 29 ч; 6 класс – 30 ч; 7 класс – 32 ч; 8 - 9 классы – 33 ч.

 **2. Учебный план начального общего образования (ФГОС).**

**Пояснительная записка**

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

    В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к совместной деятельности и сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

     Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется на основе деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

    Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает предметы:

Русский язык

Литературное чтение

Родной язык

Литературное чтение на родном языке

Иностранный язык (немецкий)

Математика

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы религиозных культур и светской этики

    В 1-4-х классах реализуется УМК «Школа России».Обязательная часть учебного плана соответствует учебному плану для начальной школы, реализующей ФГОС.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются как самостоятельные учебные предметы в 3, 4 классах. Учебный предмет «Родной язык» изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается во втором полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов). На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Иностранный язык(немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Информатика» изучается во 2 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

На учебный предмет «Физическая культура» отведено в 1, 2 классах по 3 часа, в 3, 4 классах – по 2 часа.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики». По выбору родителей изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предусмотренная ООП НОО трудовая практика проводится в летний период на пришкольном участке:

 4 класс – 6 часов (по 1 часу в день)

Общая **трудоемкость** учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

*Трудоемкость учебного плана начального общего образования*

*МБОУ «Никольская ООШ»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 641 час за период освоения ООП НОО;

Родной язык –34часа за период освоения ООП НОО

Литературное чтение на родном языке - 34часа за период освоения ООП НОО

Литературное чтение – 472 часа за период освоения ООП НОО;

Немецкий язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика –540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

Учебный план (недельный)

1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол – во часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план (годовой)

 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол – во часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Формы проведения промежуточной аттестации**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс\* |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родной язык |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | Тестирование | Тестирование |
| Литературное чтение | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Немецкий язык |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ИЗО | Проект |  Проект | Проект | Проект |
| Технология  | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Зачёт  | Зачет | Зачет | Зачет |
| Основы рели-гиозных куль-тур и светской этики |  | - | - | Проект |

\* Формы проведения промежуточной аттестации могут быть иные, так как согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся итоги ВПР приравниваются к результатам промежуточной аттестации.

**3. Учебный план Основного общего образования**(**ФГОС)**

**Пояснительная записка**

В учебном плане отражены основные требования примерного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в основной школе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

В 5 классе1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение обществознания (автор Боголюбов Л.Н.). 0,5 ч. – на изучение курса ОДНКНР, так как данный курс является логическим продолжением курса ОРКСЭ в начальной школе. Преподавание осуществляется в первом полугодии. Во втором полугодии выделено 0,5ч. на групповое занятие «Основы компьютерной грамотности».

Изучение русского языка предусматривает 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе - 4 часа, в 8, 9 классе – по 3 часа; литературы – по 3 часа в неделю в 5 и 6, 9 классах, по 2 часа в 7 – 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 9 класс.«Родной язык» и «Родная литература» реализуются как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет «Родной язык» изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю (всего по 17 часов) в 5 – 9 классах, учебный предмет «Родная литература» изучается во втором полугодии по 1 часу в неделю (всего по 17 часов) в 5 – 9 классах. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение немецкого языка. Используется УМК И.Л. Бим. Осуществляется преемственность между начальной и основной школой.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» предусматривает изучение английского языка. Английский язык изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Математика» в 5 – 6 классах изучается по 5 часов в неделю; в 7 – 9 классах – геометрия (2 часа) и алгебра (3 часа). На изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (по 2 часа в неделю). Обществознание (по 1 час в неделю), география (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7 - 9 класс – 2 часа).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено отдельным предметом: Биология (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7-9 класс – 2 часа). Для реализации программыВ.В.Пасечника, В.В.Латюшина в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. С 8 класса начинается изучение учебного предмета «Химия» 2 часа в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах. В 6 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на групповое занятие "Здоровый я - здоровая страна"

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрено по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «технология» (5 – 7 класс - по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час ).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе выделено по 0,5 ч. на элективные курсы «Математика вокруг нас» и «Трудные вопросы орфографии». В 9 классе по 0,5 часу на элективные курсы «Сочинение – секреты жанра» и «Решение нестандартных задач».

Предусмотренная ООП ООО трудовая практика проводится в летний период на пришкольном участке:

 5 класс – 20 часов ( по 2 часа в день)

6 класс – 20 часов ( по 2 часа в день)

7 класс – 30 часов ( по 3 часа в день)

8 класс – 48 часов ( по 4 часа в день)

9 класс – 24 часа ( по 4 часа в день)

 Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Общая **трудоемкость** учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

*Трудоемкость учебного плана основного общего образования*

*МБОУ «Никольская ООШ»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;

Родной язык – 85 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература – 85 часов за период освоения ООП ООО;

Немецкий язык – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Английский язык (как второй иностранный) – 340 часов за период освоения

ООП ООО;

Математика –340 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра - 306 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия - 204 часа за период освоения ООП ООО;

Биология – 272 часа за период освоения ООП ООО;

География - 272 часа за период освоения ООП ООО;

История - 374 часа за период освоения ООП ООО;

Обществознание - 170 часов за период освоения ООП ООО;

ОДНКНР – 17 часов за период освоения ООП ООО;

Физика - 238 часа за период освоения ООП ООО;

Химия - 136 часов за период освоения ООП ООО;

ОБЖ –68 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 136 часа за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 102 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 204 часа за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Немецкий языкАнглийский язык | 3 | 3 | 31 | 31 | 31 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Биология  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | 28,5 | 29 | 32 | 32 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Основы компьютерной грамотности"Здоровый я - здоровая страна"Элективные курсы«Математика вокруг нас» «Трудные вопросы орфографии»«Сочинение – секреты жанра»«Решение нестандартных задач» | 0,5 | 1 |  | 0,50,5 | 0,50,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

обучающихся основного общего образования МБОУ «Никольская ООШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский языкЛитература | Комплексная работаТест | Комплексная работа Тест | Комплексная работа Тест | Комплексная работа Тест | Комплексная работа Тест |
| Родной языкРодная литература | Контрольная работаТест | Контрольная работаТест | Контрольная работаТест | Контрольная работаТест | Контрольная работаТест |
| Немецкий язык | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Английский язык |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра Геометрия | - | - | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная Работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная Работа |
| Информатика и ИКТ | \_ | - | Тестирование | Тестирование | Проект |
| Технология | Проект | Проект | Проект | Проект | - |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Проект  | - |
| Изобразительное искусство | Проект | Проект | Проект | - | - |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| ОБЖ | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| ОДНКНР | Проект  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Формы проведения промежуточной аттестации могут быть иные, так как согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся итоги ВПР приравниваются к результатам промежуточной аттестации.

1. **Учебный план. Адаптивное образование.**

**(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32,55);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 616);

- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел Х (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида» от 14.03.2001 г.  № 29/1448-6.

Приказов Минобрнауки России:

- от 03.06.2011 №1994г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312».

    Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

Для 6, 8, 9 классов организуется пятидневная учебная неделя, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения. Классные доски оборудуются местным освещением – софитами. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

С пятого класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 6 классе в течение 6 дней по окончании учебного года, в 8, 9 классе – 12 дней

**Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение»** – учебные предметы, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

* повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
* прививать общепринятые нормы общественного поведения;
* научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
* выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
* научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Предметная область «Математика» представлена образовательным компонентом «математика».**  В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Образовательная область «Обществознание» включает историю Отечества (2ч., 8- 9 класс), Мир истории (6 класс 2 ч), этику (1ч., 8-9 класс) и географию (2ч., 6, 8- 9 класс**). Курс истории отражает реальные факты и события и позволяет поэтапно вводить ребёнка в мир истории на её социокультурных основах.

Основная задача предмета «Этика» - научить учащихся сознательной оценке своих поступков и себя в целом, дать им элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе.

Изучение географии расширяет представления об окружающем мире, даёт возможность для развития и коррекции познавательной деятельности.

**Образовательная область «Естествознание» включаетестествознание (по 2 ч. в 6,8, 9 классах).**

Естествознание продолжает вводные курсы «Живой мир» и «Природоведение» и состоит из четырёх разделов: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

**Физическая культура -** имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников. На предмет «Физическая культура» отведено в 6 классе 3 часа, в 8, 9 классах по 2 часа. Третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности.

**Образовательная область «Технология» представлена домоводством (по 2 ч.) и с 5 класса – профильный труд (**Для девочек – швейное дело, для мальчиков – столярное дело)

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности*.*

**Коррекционная подготовка.**

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через ***специальные коррекционные курсы.***

**Учебный курс *социально - бытовой ориентировки (СБО)*.** Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Несмотря на то, что дети с ОВЗ обучаются в отдельном классе, во всех внеклассных мероприятиях они участвую вместе со своими сверстниками из общеобразовательных классов. А также посещают кружки по своему желанию (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплекснокоррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Логопедическая помощь и психологическая поддержка осуществляется через сетевое взаимодействие.

**Учебный план 6 класса (обучение на дому)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| Математика | 2 | 68 |
| Русский язык | 2 | 68 |
| Чтение  | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Естествознание | 1 | 34 |
| Мир истории  | 1 | 34 |
| СБО/Домоводство  | 1 | 34 |
| Количество часов в неделю | 10 | 340 |

**Учебный план 6 – 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Образовательные области | Общеобразовательные компоненты | Классы, количество часовколичество часов |
| 6 класс | 8 класс | 9 класс |  |
| Федеральный компонент |
| 1 | Язык и речь | Русский язык | 4 | 4 | 3 |  |
| Чтение | 4 | 4 | 4 |  |
| 2. | Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |  |
| 3. | Обществознание  | История Отечества |  | 2 | 2 |  |
| Мир истории | 2 |  |  |  |
| Этика |  | 1 | 1 |  |
| География | 2 | 2 | 2 |  |
| Естествознание | 2 | 2 | 2 |  |
| 4. | Технология | Домоводство | 2 | 2 | 2 |  |
| Количество часов в неделю | 20 | 21 | 20 |  |
| Региональный компонент |
| 5. | Технология | Профильный труд | 6 | 7 | 8 |  |
|  | Физкультура (спор-тивная подготовка) | Физкультура | 2 | 2 | 2 |  |
| Количество часов в неделю | 28 | 30 | 30 |  |
| Школьный компонент |
|  | Коррекционные технологии | СБО | 1 | 1 | 1 |  |
| Количество часов в неделю | 29 | 31 | 31 |  |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| Наименование учебных предметов |
| 6 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский языкЧтение | Контрольная работаТестирование | Контрольная работа Тестирование | Контрольная работа Тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История Отечества | - | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Естествознание | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Мир истории | Тестирование |  |  |
| Этика |  | Тестирование | Тестирование |
| Домоводство | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Профильный труд | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет |
| СБО | Тестирование | Тестирование | Тестирование |