ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План внедрения «Дорожной карты» целевой модели наставничества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Подготовка условий для запуска программы наставничества**  **Задача:** информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников  **Результат:** определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества | | |
| 1.1 | Информирование педагогов образовательной организации о реализации программы наставничества | 01.09.2020 | Графкина С.Н. |
| 1.2 | Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества | 6.10.2020 | Классные руководители |
| 1.3 | Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества | 14.09.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 2 | **Формирование базы наставляемых**  **Задача:** выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества  **Результат:** сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе | | |
| 2.1 | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы | 30.10.2020 | Шалагинова Л.В. |
| 2.2 | Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников | 03.11.2020 | Наставники ЦМН школы |
| 3 | **Формирование базы наставников**  **Задача:** поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников  **Результат:** сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций | | |
| 3.1 | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | 30.10.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 3.2 | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | 30.10.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 3.3 | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | 30.10.2020 | Шалагинова Л.В. |
| 3.4 | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | 05.11.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 4 | **Отбор и обучение наставников**  **Задача:** выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми  **Результат:** сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации | | |
| 4.1 | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | 30.10.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 4.2 | Проведение собеседования с наставниками | 05.11.2020 | Графкина С.Н. |
| 4.3 | Поиск материалов для проведения обучения наставников | Ежегодно | Графкина С.Н. |
| 4.4 | Обучение наставников | ежегодно | Графкина С.Н. |
| 5 | **Формирование наставнических пар или групп**  **Задача:** формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям  **Результат:** сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы | | |
| 5.1 | Организация групповой встречи наставников и наставляемых | 05.11.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 5.2 | Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи | 05.11.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 5.3 | Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары | 05.11.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 5.4 | Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации | 05.11.2020 | Кузнецова Ж.А. |
| 6 | **Организация работы наставнических пар или групп**  **Задача:** закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе  **Результат:** сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы | | |
| 6.1 | Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого | 06.11.2020 | Участники ЦМН школы |
| 6.2 | Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого | 07.11.2020 | Участники ЦМН школы |
| 6.3 | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым | 11.11.2020 | Участники ЦМН школы |
| 6.4 | Регулярные встречи наставника и наставляемого | 16.11.2020 | Участники ЦМН школы |
| 6.5 | Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества | Один раз в квартал | Участники ЦМН школы |
| 6.6 | Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого | Ежегодно, май | Участники ЦМН школы |
| 6.7 | Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Ежегодно, май | Участники ЦМН школы |
| 7 | **Завершение наставничества**  **Цель:** усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров  **Задача:** подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.  **Результат**: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых | | |
| 7.1 | Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников | Ежегодно, май | Графкина С.Н. |
| 7.2 | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы | Ежегодно, июнь | Участники ЦМН школы |