**Карта результативности 2019 – 2020 уч. год**

МБОУ «Никольская ООШ»

Директор школы: Графкина С.Н.

Координатор:

Адрес страницы РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья» на сайте ОО:

Адрес электронной почты: [nikolsk-90@mail.ru](mailto:nikolsk-90@mail.ru)

Тел.: 8(38150)23523

Коллектив школы видит свою основную задачу в том, чтобы дети окончили школу здоровыми. Здоровыми во всех смыслах: чтобы у них не было вредных привычек, чтобы они были здоровы нравственно, чтобы полученное в школе образование позволило им стать успешными людьми, легко адаптироваться к современной жизни. И, конечно, чтобы наши дети были физически крепкими и выносливыми.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий для работы учителей и обучения учащихся при 5-дневной рабочей неделе:

- своевременно и качественно произведен ремонт школы;

- все учащиеся получают двухразовое горячее питание в школьной столовой;

- все учащиеся школы прошли медицинский осмотр;

- осуществляется подвоз детей из Екатериновки.

Работа школы была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, развитие творческого потенциала учителей, совершенствование их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Образовательный процесс в школе осуществляли 11 педагогов

По образовательному уровню: Имеют высшее образование - 9 человек (81 %), среднее специальное - 2 человека (19%).

По стажу работы:

1 – 5 лет – 2 человека (18%)

10-20 лет - 5 человека (45%)

20 - 30 лет - 1 человека (9%)

Свыше 30 лет - 3 человека (27%)

3 учителя школы имеет высшую квалификационную категорию (27%), 7 учителей – первую (63%), 1 не имеет категории (9%).

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет.

Успеваемость учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | По на­чальной школе | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | По основной школе | По  школе |
| Успеваемость |  | 100 | 100 | 78 | 92 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 92 | 92 |
| Качество |  | 50 | 55 | 33 | 46 | 30 | 40 | 20 | 80 | 22 | 38 | 42 |

Все учащиеся школы закончили учебный год.

В 2016 -2017 учебном году коллектив школы начал работу по новой воспитательной программе «Новое поколение». Программа работает до 2020 - 2021 года включительно. В основе воспитательного взаимодействия участников педагогического процесса лежат следующие принципы:

**Личностно-ориентированный** - признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, само­развивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, по­строенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.

**Деятельностный** - предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человече­ских взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества** - взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т. е. тех ка­честв, которых требует от них демократическое общество.

**Гуманизация воспитания** - поворот школы к ребенку, уваже­ние его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его лично­стных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

**Природосообразность воспитания** - предполагает обязатель­ный учет половозрастных особенностей учащихся; построение вос­питательного процесса на основе тендерного подхода.

**Культуросообразность воспитания** - предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости** - участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Дифференцированный** - отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельном.

**Средовый** - учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, ответственного за экологию детей, учреждений дополнительного образования, общественных организа­ций и другого окружения ученика).

**Человековедческий** - не только во внеурочной работе, но и в традиционные предметы включать материал, помогающий детям по­нять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, про­ектировать свою жизнь, т. е. помогать ученику в создании «Я - Кон­цепции».

**Эмоциональный** - опора не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства.

**Отношенческий** - разумное сочетание в воспитательной рабо­те антиподов: объекта - субъекта, коллективности - индивидуально­сти, традиции - новации, общения - обособления, поощрения - нака­зания, управления - самоуправления, воспитания - самовоспитания.

**Диалогический** - выход на определенном этапе совместной деятельности на субъект - субъектные отношения.

Воспитательная программа осуществлялась по семи направлениям.

**«Здоровье и безопасность»**

**Цель:**

Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

На протяжении многих лет педагоги школы организуют здоровьесберегающую среду в режиме учебного дня и во внеурочное время.

Комплексный подход к здоровьесбережению в школе включает целый ряд необходимых компонентов:

* соблюдение санитарно – гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;
* проведение физкультурно – оздоровительной работы;
* соблюдение рационального режима дня для школьников;
* организация медицинской и психологической помощи школьникам;
* мониторинг состояния здоровья школьников;
* организация работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения (спортивный зал, школьный стадион, тренажерный зал, лыжная база, комната отдыха, фиточаи, экологически чистая природа). В школе созданы условия для рациональной организации образовательного процесса. Работа в этом направлении включает в себя: рациональное расписание уроков, подбор оптимальной школьной мебели, воздушно – тепловой режим, световой режим, озеленение школы, психологический климат в школе и в семье, рациональное чередование учебной и внеурочной деятельности, включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок, индивидуальный дифференцированный подход к обучению.

Следует отметить, что наша школа является участником регионального инновационного проекта: «Школа - территория здоровья», в рамках которого педагогами нашей школы осуществляется огромная работа по сохранению, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. В этом учебном году был реализован второй этап программы по развитию физической культуры, спорта и олимпийского движения в школе «Олимпийские игры начинаются в школе» (рук. Графкина С.Н., Шалагинова Л.В.., Субботин А.Е.). На базе школы создан сельский детско-юношеский клуб физической подготовки «Спортивная деревня», основной задачей которого стоит укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется в самых разнообразных формах: внеклассные и внешкольные спортивно – массовые мероприятия, соревнования по различным видам спорта, спортивные вечера, праздники, дружеские встречи, викторины, конкурсы; утренняя зарядка до начала учебных занятий; динамические паузы и физкультминутки на уроках; организация дежурными подвижных игр на переменах; «Дни здоровья»; туристические походы.

Дополнительно в школе работают физкультурно-спортивные секции, как для учащихся начальной школы, так и для старшеклассников. В рамках проведения областной кампании «Здоровье – путь к успеху!» прошла ставшая уже традицией Неделя здоровья. Неделя была насыщена разнообразными мероприятиями. Учащиеся сдавали нормы ГТО. При подведении итогов недели получились следующие результаты:

1. Общекомандные места, среди начальных классов – 1 место-4 класс, 2 место-3 класс, 3 место-2 класс, 4 место-1 класс. Общекомандные места, среди старших классов – 1 место-город «Дружба», 2 место-8 класс, 3 место-9 класс, 4 место-7 класс, 5 место-6 класс, 6 место-5 класс.

2. Личное первенство, среди начальных классов – 1 место-Ослоповская Ажелика и Гмальдинов Алексей, 2 место-Самойлова Ангелина и Самойлов Савелий, 3 место-Самойлова Карина и Демиденок Степан. Личное первенство, среди старших классов – 1 место-Самойлова Кристина и Васильев Максим, 2 место-Григорьева Катя и Демиденок Семён, 3 место-Мошкарёва Алина и Гимальдинов Андрей.

В дружеской встрече померились силами две команды: команда первоклассников и команда воспитанников детского сада.

Все без исключения ученики с 1 по 9 класс прошли президентские испытания и сдали нормы ГТО. По результатам всех испытаний самыми спортивными классами оказались 2 и 9 класс.

Были проведены спортивные мероприятия «Кросс наций», «Лыжня России», Кросс «Победа». В течение учебного года проходили классные походы, возобновлена традиция общешкольного похода – 19 мая.

Систематически проходят дружеские встречи по волейболу, баскетболу между учителями школы и учащимися. На каждых каникулах проходят дружеские встречи по волейболу баскетболу с бывшими выпускниками и родителями. В школе работает кружок ОФП для старших классов и для начальных классов (его посещают 100% учащихся). Немалая работа велась на классных часах по здоровому образу жизни, в индивидуальных беседах с учащимися. Ребята активно принимают участие в акциях по пропаганде ЗОЖ.

Учащиеся нашей школы признанные лидеры районных состязаний по различным видам спорта. Неоднократно входили в состав районной команды школьников на зональных и региональных соревнованиях.

**«Нравственность»**

**Цель:**

Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

В течение года систематически проводились классные часы на морально-этические темы, где классные руководители вместе с детьми говорили о добре и зле, совести и справедливости, дружбе, чести и достоинстве. Ребята с удовольствие готовят выступления ко дню Учителя, дню Матери, дню Пожилого человека. В конце года традиционно проходит «Неделя добрых дел».

**«Я и мое отечество»**

**Цель:**

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

На классных часах, общешкольных мероприятиях учащиеся знакомятся с героическим прошлым нашей Родины. Дети испытывают уважение к своей стране, своему селу, людям своего села.

Учителя школы работают над проблемами патриотического воспитания. Была проведена линейка Памяти жертвам терроризма, Линейка Памяти, посвящённая Верхотурову Владимиру, погибшему в Афганистане и Лукиянову Сергею, погибшему в Чечне. Проходит месячник по военно-спортивной работе. Немало мероприятий, посвященных Дню Победы, прошло в школе. Это еженедельная операция «Милосердие» (помощь ветеранам и труженикам тыла, поздравление с праздниками, с днем рождения). Учащиеся школы приняли участие в митинге и концерте, посвящённым Дню Победы. Активисты ДО «Маленькая страна» приняли активное участие в районной акции «Дети ветеранам»

Каждую четверть проходит рейд «Как живешь, учебник?». В школе по специально разработанному плану проходят классные часы по профилактике ДТТ, ПДД и правилам пожарной безопасности.

**«Живая планета»**

**Цель:** Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

В рамках данной программы в школе в течение года прошли следующие мероприятия: День здоровья, Осенний бал, День птиц. Традиционно проходят в школе трудовые десанты: Операция «Чистая улица», «Мы здесь живём», «Мой школьный двор самый чистый». Весной и осенью проводятся экологические десанты.

**«Традиции храня и умножая»**

**Цель:**

Формирование культуры общения.

В школе стало традицией празднование «Дня самоуправления», «Праздника урожая» Ежегодно проходят концерты ко Дню сельского хозяйства, к Восьмому марта, первому апреля, Девятому мая, Дню села. Проходят театрализованные представления к Новому году. Интересно проходят Первый и Последний звонки, линейка по приему в детскую организацию «Маленькая страна». На каникулах по графику и один раз в месяц в СДК проходят тематические дискотеки, на которых, обязательно присутствуют классные руководители, между танцами организовывают игры и конкурсы. Возобновлена традиция общешкольного похода 19 мая.

В течение годаучащиеся принимали участие в проведении предметных недель. Итоги недель объявлялись на еженедельной линейке.

В дистанционной форме проводились **недели филологии** и **естественных наук.** Ребята получали задания через группы в Ватсапе и через волонтеров.

В марте прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных олимпиадах и добиваются неплохих результатов. На церемонию закрытия Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 5 учащихся нашей школы, где были вручены Диплом победителей и призёров муниципального этапа Всесоюзной олимпиады школьников.

Под руководством учителей в течение года учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**«Семья»**

**Цель:**

Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Для достижения приоритета родительского воспитания коллектив школы работает по направлению «Семья»*.* Каждую четверть в школе проходит родительский лекторий. В этом году были затронуты следующие темы: «Трудности адаптации первоклассников в школе.» (Худорожкова О.Е.), «Компьютер в жизни школьника» (Зырянкина М.В.), «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения» (Шалагинова Л.В.), «Как подготовить себя и ребёнка к ОГЭ» (Рыбьякова Л.Л.).

Обращаемся к родителям для того, чтобы они оказали помощь в подготовке школьных мероприятий. Родители помогают готовить костюмы, соглашаются принять участие в сценарии. Ежегодно в школе проходит спортивное мероприятие: «Мама, папа, я – спортивная семья» «(рук. Графкина С.Н., Субботин А.Е.) Спонсорами многих мероприятий являются ч.п. Абдуббакиева, ч.п Конышева, ч.п. Быченко, СПК «Никольск».

С неблагополучными семьями ведется работа в тесном контакте с комплексным центром социального обслуживания населения, ведутся индивидуальные беседы, посещение квартир с целью обследования быта детей, помогаем детям решить какие-либо вопросы. Работниками центра были проведены беседы о правовом воспитании, индивидуальные беседы с подростками. Хотелось бы, для профилактических бесед с учащимися видеть в школе участкового инспектора, так как в неблагополучных семьях дети нуждаются в правовой защите.

**«Взаимодействие»**

**Цель:**

Нравственное взаимодействие со всеми субъектами социума и организация здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной само­стоятельно и ответственно строить собственную жизнь.

В школе ведется большая работа по формированию профессиональных знаний и умений, к выпускному классу учащиеся знают свои способности и интересы. В школе работает УПБ (рук. Шалагинова Л.В.) Благодаря работе бригады весь год учащиеся школы обеспечены бесплатными овощами. Работая на участке, учащиеся приобретают необходимые знания и навыки работы в сельском хозяйстве. Учебно – опытный участок нашей школы ежегодно признаётся одним из лучших в районе. В начале года в школе проходит день самоуправления. Учащиеся пробуют свои силы в роли учителя. Учащиеся вовлечены в кружки: «Истоки», «Познавательная география», «Занимательная математика», «Хочу все знать», «Марья – искусница», «Изонить», «Эрудит», ОФП. Осуществляется взаимдействие с ФАПом, СДК, сельской библиотекой, ОВД, ДДТ и пр.

**Летний отдых**

Основная миссия лагеря дневного пребывания — организация свободного времени детей, их оздоровление в летний период. Для организации летнего отдыха детей и подростков коллектив педагогов разработал программу «Муравейник».

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально – нравственный уровень населения непосредственно связаны с состоянием здоровья детей, подростков, молодежи. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря поставил перед собой следующие задачи и цель.

**Цель программы:**

Создать благоприятные условия, для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Лагерь с дневным пребыванием детей работал в школе в период с 12.08.2020 г. по 01.09.2020 г. В лагере было оздоровлено 40 детей в возрасте от 7 до 14 лет (1-8 классы). В этом году программа «Земля – наш дом!» подразумевала всестороннюю работу с детьми в соответствии с принципами деятельности лагеря:

Ежедневно утром и перед уходом домой, проводилась общелагерная линейка, на которой поднимался флаг Российской Федерации, играл гимн Российской Федерации, предлагался план работы наступившего дня, подводились итоги дня, сообщались новости о жизни в лагере. Каждый ребенок имел возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Каждый день после завтрака проводились «Минутки здоровья», на которых ребята узнали много нового и познавательного: как беречь свою жизнь, как оказывать первую помощь при ожогах, как правильно питаться, как правильно купаться, как закалять свой организм, как беречь глаза, как снять усталость ног, как избежать простудных заболеваний, о вредных привычках, совершили путешествие в страну Витаминию, о клещах и о многом другом.

Ежедневно утром на свежем воздухе проводилась зарядка, принимались солнечные и воздушные ванны.

Проводились оздоровительные и закаливающие процедуры, дети получали витамины, полноценное двухразовое питание, фрукты, соки, молочное и мясное ежедневно присутствовало в меню.

Анализ физических показателей начала и конца сезона показывает, что дети за данный срок прибавили в силе, росте и весе.

В этом году во время всего сезона были смешанные погодные условия. Поэтому, в благоприятные дни все мероприятия: спортивные, трудовые, развлекательные проходили на свежем воздухе. Им была уделена большая часть времени. В пасмурную погоду мероприятия проходили в отрядах, спортивном зале. Работа лагеря строилась в тесном контакте с другими социальными структурами: сельским домом культуры (Ермакова М.В., Субботина В.Д., Волынкина Э.А.), ФАПом (Васильева О.Н.)

Большое внимание уделялось детям из многодетных семей, опекаемым детям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Они участвовали в различных мероприятиях и конкурсах все без исключения.

Особое место в программе уделялось здоровью, экологии, так как здоровье человека целиком и полностью зависит от условий, в которых он находится, от чистоты воздуха, воды, от растений и животных, окружающих его. Кроме этого – спорт, труд, интеллектуальные качества также были неотъемлемой частью программы. В связи с этим в лагере прошли такие мероприятия как: «Праздник открытия и закрытия Лагеря», «Праздник здоровья», «Водные состязания», викторины, интеллектуальные марафоны: «Малые олимпийские игры», конкурсная программа «Мисс лагеря - 2020» и «Мистер лагеря», конкурс «Экологическая викторина», музыкальная программа «Танцы на воде!», развлекательная программа «Праздник здоровых ребят», все дети приняли участие в создании книги «Рекорды лагеря», а для этого каждый день устанавливали рекорды интеллектуальные, творческие, спортивные и другие. Около 80% детей охотно принимали участие в этих мероприятиях, остальные 20% занимались творческими делами (рисовали плакаты, участвовали в конкурсе рисунков на асфальте, работали в «Творческих мастерских».)

С интересом дети участвовали в спортивных мероприятиях: футбол, весёлые старты, лапта, игра в шашки и шахматы. В этих мероприятиях участвовали 100% детей.

Проходили в лагере мероприятия, связанные и с календарными датами: 22 августа, День Российского флага. В этот же день прошло мероприятие для мальчиков и девочек. Здесь участвовали, конечно же, все дети в полном составе. Ежедневно проводились игры на свежем воздухе. Дети играли в знакомые им игры, также разучивали новые.

Лагерная смена закончилась подведением итогов. В упорной борьбе победила дружба, т. к. оба отряда набрали одинаковое количество баллов - по девять. Самыми активными участниками лагерной смены были: Самойлова Карина, Рыбьякова Варя, Ташлыкова Варя, Буракова Вика, Демиденок Степан, Ермаков Антон.

**Анализируя работу школы, отметим следующее:**

- коллектив школы сохранил свойство, которое ценится сегодня превыше всего – устойчивую стабильность. Наши учителя, как и прежде, борются за каждого ребёнка. Каждому, кто честно трудится и хочет удачи, создаётся ситуация гарантированного успеха;

- сегодня немало школ выбирают какое – то одно приоритетное направление. Наш коллектив выбрал, на наш взгляд, самое приоритетное – здоровье детей. В нашей школе все области знаний, составляющие содержание образовательного процесса, реализуются равномерно. Ни один учебный предмет не ущемляет права другого. При этом большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Школа выбрала стратегическую идею – сделать так, чтобы ребёнку в школе было комфортно, чтобы он учился с удовольствием и закончил школу здоровым;

- мы принимаем идею постепенного обновления образования, актуализации его содержания. В школе введены групповые занятия по русскому языку и математике, дети приобщаются к компьютеру, создаются условия для занятия художественным творчеством. Всё это с учётом оптимальных возрастных нагрузок, допустимых учебным планом;

- в школе ребёнок не только учится, но и живёт полнокровной жизнью, занимается разнообразной деятельностью, спортом, трудом, досугом, получает опыт социального взаимодействия, добротворчества, развивает организаторские способности;

- школа функционирует стабильно в режиме развития;

- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированным к возможностям и способностям каждого ученика;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников:

- создан банк данных о состоянии здоровья учеников, проводится ежегодный анализ этой информации;

- в содержание каждого предмета учебного плана выделен компонент, способствующий сбережению здоровья, расширяющий знание о здоровом образе жизни;

- каждый педагог школы владеет здоровьесберегающими технологиями;

- регулярно проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья;

- в ходе учебного процесса проводятся физминутки, минуты релаксации;

- осуществляется постоянный контакт с родителями по вопросам здоровья детей;

- для всех учащихся и работников школы организовано горячее питание;

- осуществляется педагогический мониторинг по основным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы

- увеличилось количество обучающихся, не имеющих ни одного пропуска по болезни;

- на базе школы работает сельский детско – юношеский клуб «Спортивная деревня»

В целом наблюдается позитивная динамика уровня обученности учащихся, сформированности общеучебных умений и навыков, но вместе с тем следует отметить, недостаточными темпами реализуется принцип природосообразности в учебном и воспитательном процессе.

Ведётся работа с родителями, но стоит отметить, что использованы не все механизмы привлечения родителей в школу.

Карта результативности коллектива МБОУ «Никольская ООШ».

2019 – 2020 уч.год (учащиеся)

Творческие конкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Итог | Руководитель |
| 1. | Муниципальный конкурс театр моды «Салют Победы» - Васильев Тимофей, Ермаков Антон, Ослоповская Анжелика, Романова Надежда, Худорожкова Ирина | 2 место | Зырянкина М.В. |
| 2. | Всероссийский экологический урок о байкальской нерпе в рамках проекта фонда «Озеро Байкал» - Васильева Софья, Кузнецова Арина, Зутис Владимир, Фролова Валерия, Худорожкова Тамара | сертификат | Шалагинова Н.В. |
| 3. | 3 Областная краеведческая конференция «Моя Сибирь -мой край родной» - Васильева Софья | Диплом лауреата | Шалагинова Л.В. |
| 4. | 8 Областная интернет-конференция для обучающихся ОО Омской области «Охрана биосферных единиц» - Кузнецова Арина | Диплом | Шалагинова Л.В. |
| 5. | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – Кузнецова Арина, Худорожкова Тамара, Фролова Валерия | Победители и призеры | Шалагинова Л.В. |
| 6. | Муниципальный конкурс «И это все о ней…» - Фролова Валерия | 1 место | Аристова Н. В. |
| 7. | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – Кузнецова Арина, Васильева Софья, Фролова Валерия | призеры | Аристова Н. В. |
| 8. | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Фролова Валерия | 4 место | Аристова Н. В. |
| 9. | 13 Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» - Мошкарева Алина | сертификат | Дмитриева Л. И. |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» - Третьякова Юлиана | Похвальная грамота | Худорожкова О.Е. |
| 11. | Всероссийская игра «Счет на лету. Умножение» - Демиденок Степан | Диплом за высокие результаты | Худорожкова О.Е. |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» - Худорожкова Ирина | Сертификат | Худорожкова О.Е. |
| 13. | Региональная онлайн-олимпиада «Я люблю математику» - Демиденок Степан | Диплом победителя | Худорожкова О.Е. |
| 14. | Региональный конкурс «Снеговик» - Ташлыкова В. | Диплом лауреата 1 степени | Коротаева Г. А. |
| 15. | Муниципальный конкурс «Рождественское чудо» - Ослоповская Анжелика | 3 место | Самойлова С.В. |
| 16. | Муниципальный конкурс театр моды «Салют Победы» - Васильев Тимофей, Ермаков Антон, Ослоповская Анжелика, Худорожкова Ирина Романова Надежда | 2 место | Самойлова С.В. |

Карта результативности коллектива МОУ «Никольская ООШ».

2019 – 2020 уч.год (учащиеся)

Спортивные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий. | Место в районе | Руководитель |
| 1. | **Открытие зимнего спортивного сезона «Лыжные гонки»**  Соломеникова Кристина  Фролова Валерия  Шуйская Ульяна  Ермакова Анжелика  Демиденок Степан  Титов Артем  Горева Елизавета  Горева Арина  Халявин Никита  Васильев Богдан  Сорокоумов Максим | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место | Субботин А.Е |
| 2. | **Баскетбол**  Соломеникова Кристина  Бревнова Мария  Горева Полина  Ермакова Анжелика  Сорокоумов Максим  Ослоповский Александр | 3 место |
| 3. | **Праздник Севера**  **Лыжные гонки**  Фролова Валерия  Ермакова Анжелика  Самойлов Кирилл | 2 место  3 место  2 место |
| 4. | **Многоборье ГТО, зимнее Команда**  Фролова Валерия  Демиденок Степан  Горева Елизавета  Ослоповская Анжелика  Васильев Богдан  Самойлов Кирилл  Соломеникова Кристина | 1 место  1 место  2 место  3 место  2 место  2 место  3 место  2 место |
| 5. | **Шашки**  Кузнецова Арина  Романова Надежда  Фролова Валерия | 1 место  2 место  3 место |
| 6. | **Рождественская лыжная гонка**  Ермакова Анжелика  Фролова Валерия  Соломеникова Кристина  Шуйская Ульяна  Титов Артем  Васильев Богдан  Горева Арина  Романова Надежда | 3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место |
| 7. | **Закрытие зимнего спортивного сезона**  Горева Арина  Горева Елизавета  Соломеникова Кристина  Ермакова Анжелика | 1 место  1 место  1 место  1 место |
| 8 | **Школа является участником областного инновационного комплекса «Школа – территория здоровья».** | |