Утверждено

приказом МБОУ «Никольская ООШ»

№ 69/2 от 01.09.2020 г.

# Положение

* **сетевой форме реализации образовательных программ**
  1. **Общие положения**
  2. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ в сетевой форме: в МБОУ «Никольская ООШ»*,* а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.
  3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.
  1. Сетевая форма реализации образовательных программ *«Информатика»,*

*«Технология», ОБЖ* обеспечивает возможность освоения обучающимся *образовательных программ* с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее — организации-партнеры).

* 1. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  2. **Цель и задачи реализ****ации образовательных программ**

**в сетевой форме**

* 1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
  2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:
* расширение спектра образовательных услуг;
* эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций- партнеров, реализующих образовательные программы;
* предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
  1. **Порядок реализации сетевого взаимодействия**
  2. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.
  3. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
  4. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
* соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

-соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

-материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);

-методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

* 1. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
  2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

-интернет-сайта Учреждения;

-объявлений, размещенных на информационных стендах;

-личных собеседований с обучающимися;

-иными доступными способами.

* 1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.
  2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе

положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия** 4.1.Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.
  2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
* определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
* подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);

-информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

-выполнение условий заключенного договора в части организации

необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

-организационно-техническое обеспечение; финансовое обеспечение; итоговый анализ результатов.

* 1. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:
* образовательные организации — некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
* организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
* иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  1. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.
  2. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным

органом управления Учреждения и организации-партнера в соответствии с их уставами.

* 1. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
  2. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

## Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. В случае необходимости Учреждением обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

* правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
* порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
* правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией-партнером;
* порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
* порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

## Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной

**программы в сетевой форме**

* + 1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
    2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
    3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации- партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
    4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
    5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
    6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т. д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
    7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
    8. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.
  1. **Финансовые условия обучения**
  2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
* средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
* средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

-иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* 1. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия Учреждением может применяться метод нормативно-подушевого финансирования — определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.
  2. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией- партнером.
  3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.
  4. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
* расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).

Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).