
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»
Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»

Принята:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Никольская ООШ»
Графкина С.Н.
от «27» августа 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Мир информатики»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель:
Зырянкина Мария Васильевна,
учитель информатики

с.Никольск – 2020 г

Пояснительная записка

В настоящее время всё большее распространение получает компьютерная техника. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико-математических дисциплин.

Курс нацелен на развитие творческих способностей учащихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях.

Цель программы:

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности, развитие умений использовать компьютер как универсальное средство при создании и преобразовании простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой и пр.);
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

В процессе занятий учащиеся познакомятся с :

- понятием векторной и растровой графики, их отличительными особенностями;
- что такое текстовый редактор;
- чем отличаются анимация и мультипликация;
- как представляется звук в компьютере;
- этапы и правила создания презентации и слайд-шоу.

Смогут выполнить

- в среде растрового графического редактора Paint (создавать изображения и редактировать их);
- набирать и форматировать текст, вставлять в документ рисунки и художественный текст;
- создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
- разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;
- создавать интерактивные компьютерные презентации.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ не успешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обслуживания;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках);
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

Обучающиеся будут уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включать, выключать компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрывать программу;
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможности научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и пр.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах.

Содержание программы:

Ведение (1ч)

Графический редактор Paint

Знакомство с программой *Paint*. Структура окна программы. Инструменты для рисования.

Рисование линий.

Геометрические фигуры.

Построение сложного рисунка из геометрических фигур.

Операции с фрагментами в графическом редакторе.

Создание компьютерного рисунка.

Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.

Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.

Текстовый редактор Word

Знакомство с программой *Word*. Структура окна программы.

Набор и форматирование текста.

Сохранение файла. Редактирование текста.

Создание таблиц. Списки.

Действия с фрагментами текста.

Графические объекты в Word. Создание схем.

Картинки и художественный текст.

Power Point

Основы работы в Power Point. Структура окна программы.

Этапы и правила создания презентации.

Разметка слайдов.

Оформление слайдов.

Интерактивные средства в презентации.

Вставка на слайд мультимедиа файлов.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
Ведение			
1	<i>Организационное занятие.</i> Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1	
<i>Графический редактор Paint</i>			
2	Знакомство с программой <i>Paint</i> . Структура окна программы. Инструменты для рисования.	1	
3	Первые шаги. Рисование линий.	1	
4	Геометрические фигуры.	1	
5	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	
6	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1	

7	Создание компьютерного рисунка.	1	
8	Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.	1	
9	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	
10	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	
11	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1	
12	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1	
13	Демонстрация выполненных работ	1	
Текстовый редактор Word			
14	Знакомство с программой <i>Word</i> . Структура окна программы.		
15	Набор и форматирование текста.	1	
16	Сохранение файла. Редактирование текста.	1	
17	Создание таблиц. Списки.	1	
18	Действия с фрагментами текста.	1	
19	Графические объекты в <i>Word</i> . Создание схем.	1	
20	Картинки и художественный текст.	1	
21	Картинки и художественный текст.	1	
22	Практическая работа «Мои любимые произведения».	1	
23	Практическая работа «Мои любимые произведения».	1	
24	Итоговое занятие.	1	
Power Point			
25	Основы работы в <i>Power Point</i> . Структура окна программы.	1	
26	Этапы и правила создания презентации.	1	
27	Разметка слайдов.	1	
28	Оформление слайдов.	1	
29	Интерактивные средства в презентации.	1	
30	Интерактивные средства в презентации.	1	
31	Вставка на слайд мультимедиа файлов.	1	
32	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
33	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	
34-35	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	2	
36	Демонстрация своих работ.	1	

Список литературы

1. Информатика. 5-7 классы: Материалы к урокам. С.В. Сидорова.
2. Информатика в школе №4 2008 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.
3. Информатика и образование. №9 2010 г. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.