

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Никольская ООШ»  
(протокол от 18 марта 2021г. № 6)



Утверждено  
Директор МБОУ «Никольская ООШ»  
Травкина С.Н./

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

УСТЬ-ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»
1.2 Учредитель	Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А
1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А
1.5 Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8(38150)2-35-23
1.6 Адрес электронной почты	Nikolsk-90@mail.ru
1.7 Адрес WWW-сервера	http://nikolsk.ustishmобразovanie.ru/
1.8	

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

<b>Почтовый индекс</b>	646590
<b>Субъект Российской Федерации</b>	Омская область
<b>Муниципальный район</b>	Усть-Ишимский
<b>Населённый пункт</b>	с. Никольск
<b>Улица</b>	пер. Школьный
<b>Номер дома</b>	1А

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Серия и № бланка документа</b>	<b>Регистрационный номер и дата выдачи</b>	<b>Орган, выдавший документ</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
<b>1</b>	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55ЛЮ1 № 0000787	№ 175-п от 06.04.2015 г.	Министерство образования Омской области	№ 1066 от 08.04.2016 г.	Бессрочная
<b>2</b>	Свидетельство и государственной аккредитации	55А01 № 0001325	№ 17-п от 17.02.2017 г.	Министерство образования Омской области	№ 549 от 17.02.2017 г.	До 02.04.2025 г.

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
<b>1</b>	Руководитель	Директор	Графкина Светлана Николаевна	89514070448
<b>2</b>	Заместитель руководителя	Зам. директора по УР	Кузнецова Жанна	89514091502

			Алексеевна	
<b>3</b>	Заместитель руководителя	Зам. директора по ВР	Шалагинова Людмила Васильевна	89658758990
<b>4</b>	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР структурного подразделения	Филоненко Тамара Геннадьевна	89533903904

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

<b>Классы</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Число обучающихся</b>
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	<b>2</b>	<b>10</b>
2 класс	<b>2</b>	<b>8</b>
3 класс	<b>2</b>	<b>13</b>
4 класс	<b>2</b>	<b>12</b>
Итого на ступени начального общего образования	<b>8</b>	<b>43</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	<b>2</b>	<b>10</b>
6 класс	<b>2</b>	<b>10</b>
7 класс	<b>2</b>	<b>6</b>
8 класс	<b>1</b>	<b>5</b>
9 класс	<b>2</b>	<b>8</b>
Итого на ступени основного общего образования	<b>9</b>	<b>39</b>
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	<b>17</b>	<b>82</b>

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию<sup>1</sup>:**

<sup>1</sup> Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или её филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Утускун, ул. Советская, д. 12

**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)<sup>2</sup>:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дошкольное образование	8	5 лет
2	Программы по внеурочной деятельности	82	2020-2020
3	Дополнительное образование	82	2020-2021

**1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:**

Образовательный процесс в школе осуществляли 15 педагогов

По образовательному уровню: имеют высшее образование - 12 человек (80 %), среднее специальное - 3 человека (20%).

По стажу работы:

1 – 5 лет – 3 человека (20%)

10 - 20 лет - 4 человека (27%)

20 - 30 лет - 3 человека (20%)

Свыше 30 лет - 5 человека (33%)

3 учителя школы имеет высшую квалификационную категорию (20 %), 9 учителей – первую (60%), 3 не имеет категории (20%).

**Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения<sup>3</sup> -**  
 ДА (структурное подразделение Утускунская основная общеобразовательная школа МБОУ «Никольская ООШ»).

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ  
«СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**2.1. Соответствие перечня реализуемых образовательных программ  
Типовому положению об общеобразовательном учреждении<sup>4</sup>.**

В образовательном учреждении на ступени начального общего образования обучалось – 43 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. На ступени основного общего образования обучалось – 39 учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО <sup>5</sup>	да	да
ООО <sup>6</sup>	да	да

**Оценка:** *соответствует*

**2.2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:**

2.2.1. Начальное общее образование – (значение - да)

2.2.2. Основное общее образование – (значение - да)

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет</b>	

<b>Основное общее образование<sup>7</sup></b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет</b>	

### Оценка по критерию 2:

Начальное общее образование – да

Основное общее образование – да

### 2.3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Таблица 3. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	10	0	0	12	0	0	соответствует
9 класс	10	0	0	10	0	0	соответствует

### Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

**3.1. Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных образовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС,**

В результате самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО и ООП ООО.

**3.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.**

Таблица 4. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100

**3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.4:** Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

**3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.5:** Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 5. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы<sup>8</sup>

<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения</b>	<b>Число принимавших участие в педагогических измерениях</b>	<b>Результат выполнения заданий (% справившихся с работой)</b>
Русский язык	4	ВПР	7	100%
Окружающий мир	4	ВПР	7	100%
Математика	4	ВПР		100%
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения</b>	<b>Число принимавших участие в педагогических измерениях</b>	<b>Результат выполнения заданий (% справившихся с работой)</b>
Немецкий язык (остаточные знания)	<b>6</b>	Региональный мониторинг	9	100%
Комплексная работа	<b>7</b>	Региональный мониторинг	8	100%
Русский язык	<b>5</b>	ВПР	7	100%
Математика	<b>5</b>	ВПР	7	100%
История	<b>5</b>	ВПР	7	86%
Биология	<b>5</b>	ВПР	7	100%
Русский язык	6	ВПР	9	100%
Математика	6	ВПР	9	100%
История	6	ВПР	9	100%
Биология	6	ВПР	9	100%
География	6	ВПР	9	100%
Обществознание	6	ВПР	9	100%
Русский язык	7	ВПР	5	100%
Математика	7	ВПР	5	87,5%
История	7	ВПР	5	100%
Биология	7	ВПР	5	100%
География	7	ВПР	5	100%
Обществознание	7	ВПР	5	100%
Физика	7	ВПР	5	100%
математика	8	ВПР	5	100%
обществознание	8	ВПР	5	100%
Немецкий язык	8	ВПР	5	100%
Русский язык	8	ВПР	5	100%



биология	8	ВПР	5	100%
География	8	ВПР	5	100%
История	8	ВПР	5	100%
Физика	8	ВПР	5	100%
Обществознание	9	ВПР	5	100%
Физика	9	ВПР	5	100%
Математика	9	ВПР	5	100%
Химия	9	ВПР	5	100%
География	9	ВПР	5	100%
История	9	ВПР	5	100%
Биология	9	ВПР	5	100%
Русский язык	9	ВПР	5	100%

Таблица 6. Результаты ГИА (математика, русский язык)<sup>9</sup>

<b>Предмет</b>	<b>Число выпускников, допущенных к ГИА</b>	<b>Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА</b>	<b>Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА</b>
Математика	10	Не сдавали	
Русский язык	10		
Обществознание			
Биология			
География			

Таблица 7. Образовательный ценз педагогических работников

<b>Наименование АОП</b>	<b>Число педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование</b>	<b>Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %</b>
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	11	11	100
ВСЕГО	15	15	100

Таблица 8. Профиль образования педагогических работников

<b>Наименование АОП</b>	<b>Число педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников, профиль профессионального</b>	<b>Доля педагогических работников, профиль профессионального</b>

		<b>образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета</b>	<b>образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %</b>
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	11	11	100
ВСЕГО	15	15	100

Таблица 9. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

<b>На именование АОП</b>	<b>Число педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</b>	<b>Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %</b>
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	11	11	100
ВСЕГО	15	15	100

Таблица 10. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

<b>Наименование АОП</b>	<b>Число педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных</b>	<b>Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за</b>
-----------------------------	--	--	---

		технологий (ИКТ) за последние пять лет	последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	11	11	100
ВСЕГО	15	15	100

В образовательном учреждении имеются кабинеты следующих наименований:

- кабинет русского языка и литературы – 2 шт;
- кабинет математики – 2 шт;
- кабинет физики – 1 шт;
- кабинет географии, биологии и химии – 2 шт;
- кабинет иностранного языка – 1 шт;
- кабинет начальных классов – 4 шт;
- кабинет истории и литературы – 1 шт;
- мастерская – 1 шт.
- имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, тренажёрный зал, лыжная база;
- 2 столовых на 40 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В школе разработана программа «Школьное здоровое питание».

Учебные кабинеты обеспечены необходимыми наглядными пособиями.

### **3.5.Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.**

Образовательное учреждение находится в двух блочно-панельных зданиях. Общее количество учебных классов – 16, имеется 2 библиотеки со 100% укомплектованностью учебной и художественной литературой. В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинета физики и географии, оснащен кабинет русского языка и литературы, а также в соответствии с ФГОС кабинет начальных классов.

1	Год постройки здания ОУ	1987
2	Требуется ли капитальный ремонт здания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <b>Нет</b></li> </ul>
3	Фасад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <b>Нет</b></li> </ul>
4	Окна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Да</b></li> <li>• Нет</li> </ul>
5	Крыша	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Да</b></li> <li>• Нет</li> </ul>
6	Стены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <b>Нет</b></li> </ul>

7	Косметический ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
8	Наличие системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
9	Наличие горячего водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
10	Состояние системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
11	Состояние температурного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
12	Наличие системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
13	Состояние системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
14	Наличие туалетных комнат в здании школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
15	Вахтеры в дневное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
16	«Тревожная кнопка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
17	Система видеонаблюдения внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <u>Нет</u></li> </ul>
18	Лицензированная охранная организация по договору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <u>Нет</u></li> </ul>
19	Ограждённый периметр школьной территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• Нет</li> </ul>
20	Наличие системы видеонаблюдения по периметру	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• <u>Нет</u></li> </ul>
<b>КАБИНЕТЫ</b>		
1	Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	<u>Кабинет педагога-психолога отсутствует</u>
2	Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	<u>Кабинет логопеда отсутствует</u>
3	Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	<u>отсутствует</u>
4	Наличие в ОО медицинского кабинета	<u>Да</u>
5	Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	<u>Да</u>
6	Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	<u>Да</u>

7	Наличие спортивной площадки на территории ОО	<u>Да</u>
8	Наличие помещений для приёма пищи	<u>Да</u>
9	Наличие актового зала	<u>Нет</u>
10	Кабинет физики	<u>Да</u>
11	Кабинет биологии	<u>Да</u>
12	Кабинет географии	<u>Да</u>
13	Кабинет химии	<u>Да</u>
14	Кабинет ОБЖ	<u>да</u>
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>		
1	Библиотека	• <u>Да</u>
2	Читальный зал	• <u>Не имеется читального зала</u>
3	Медиатека	• <u>Да</u>
4	Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	• <u>Учебники имеются в достаточном количестве</u>
5	Обновление фонда учебной литературы в течении 2019-2020гг.	• <u>Фонд обновлён в достаточном количестве</u>
<b>Технологическая оснащённость</b>		
1	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	<u>3</u>
2	Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) <i>(только рабочие компьютеры)</i>	<u>89%</u>
<b>Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами</b>		
3	Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителя	<u>100%</u>
4	Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	<u>Да</u>
5	Имеются цифровые образовательные ресурсы	<u>Да</u>
6	Имеется электронный журнал	• <u>Да</u>
7	Пропуская способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	• <u>Более 2 Мбит/сек</u>
8	Наличие мультимедийных проекторов	• <u>6 штук</u>
9	Наличие интерактивных досок	• <u>Имеется 1 штука</u>

**Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2  
«Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**

Примерная форма сетки часов учебного плана начального общего  
образования

ФГОС НОО

(5-дневная учебная неделя)

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Немецкий язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Немецкий язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68

Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782

**Учебный план**  
**(образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)**  
**на основе федерального государственного образовательного стандарта**  
**ООО)**  
**( 5-дневная рабочая неделя)**  
**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**Учебный план 5 класса (обучение на дому)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Математика	2	68
Русский язык	2	68
Чтение	2	68
Природоведение	1	34
СБО	1	34
Изобразительное искусство	1	34
Трудовое обучение	1	34
Количество часов в неделю	10	340

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	5	6	5	3	3

литература	Литература	3	3	2	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Английский язык	2	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>ИТОГО</b>		28,5	29	32	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Основы компьютерной грамотности Элективные курсы Сочинение – секреты жанра Решение нестандартных задач		0,5				0,5 0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Режим работы образовательного учреждения.

Школа имеет 2 ступени обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, обучение в одну смену, начало занятий 9.00. Продолжительность урока 45 минут.



В 1 классе – ступенчатый режим:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь-май – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 45 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Вторая половина дня – групповые занятия, индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела и дела класса.

Обучение на русском языке, иностранный (немецкий язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа, в 5-9 классах – по 3 часа, английский язык – 1 час в 8 классе.

#### 4.2. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется Никольским ФАП и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ.

Формы взаимодействия с ФАПом и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ:

- Планирование профилактических прививок и их выполнение;
- Проведение консультаций для родителей учащихся;
- Диспансеризация детей (углубленный профосмотр) и лабораторные исследования 1 раз в год;
- Флюорографическое обследование подростков;

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы <sup>10</sup>	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	12	15	1,4	
	Русский язык		13	1,2	
	Букварь		13	1,2	
	Литературное чтение		14	1,3	
	Окружающий мир		12	1	
	Изобразительное искусство		7	0,6	
	Музыка		10	1	
	Технология		7	0,6	
	Физическая культура		7	0,6	
НОО/2 класс	Математика	10	16	1,45	
	Русский язык		15	1,4	
	Литературное чтение		15	1,4	

<sup>10</sup> Указываются только учебные предметы федерального компонента

	Немецкий язык		11	1	
	Информатика		-	-	
	Окружающий мир		15	1,4	
	Изобразительное искусство		10	0,8	
	Музыка		10	0,91	
	Технология		10	0,91	
	Физическая культура		10	0,91	
НОО/3 класс	Математика	12	12	1,	
	Русский язык		13	1,1	
	Литературное чтение		13	1,1	
	Немецкий язык		14	1,2	
	Информатика		-	-	
	Окружающий мир		12	1	
	Изобразительное искусство		8	0,8	
	Музыка		8	0,8	
	Технология		8	0,8	
	Физическая культура		8	0,8	
НОО/4 класс	Математика	10	12	1,5	
	Русский язык		12	1,5	
	Литературное чтение		12	1,5	
	Немецкий язык		11	1,4	
	Информатика		-	-	
	Окружающий мир		12	1,5	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		10	1	
	Изобразительное искусство		5	0,5	
	Музыка		11	1,1	
	Технология		10	1	
	Физическая культура		5	0,5	
НОО/5 класс	Русский язык	7	14	2	
	Литература		14	2,	
	Немецкий язык		14	2	
	Математика		14	2,8	
	Информатика		-		
	История Древнего мира		14	2	
	Обществознание		14	2,	
	География		14	2,	
	Биология		14	2,	
	Изобразительное		14	2,	

	искусство				
	Музыка		14	2,	
	Технология		14	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		14	2,8	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		7	1	
	Физическая культура		7	1,	
НОО/6 класс	Русский язык	6	13	2.1	
	Литература		13	2.1	
	Немецкий язык		14	2.2	
	Математика		13	2..1	
	Информатика		-	-	
	История России		12	25	
	Всеобщая история. История Средних веков		13	2.1	
	Обществознание		13	2.1	
	География		13	2.1	
	Биология		13	2.1	
	Изобразительное искусство		13	12.1	
	Музыка		13	2.16	
	Технология		9	1,1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	
	Физическая культура		13	2.1	
НОО/7 класс	Русский язык	8	13	1.3	
	Литература		13	1.3	
	Немецкий язык		13	1.3	
	Алгебра		13	1.3	
	Геометрия		10	1.1	
	Информатика		13	1.3	
	История России		12	1.2	
	Всеобщая история. История Нового времени.		13	1,3	
	Обществознание		13	1.3	
	География		13	1.3	
	Биология		13	1,3	
	Физика		13	1,3	
	Изобразительное искусство		8	1	
	Музыка		8	1	
	Технология		8	18	

	Основы безопасности жизнедеятельности		13	1,3	
	Физическая культура		8	1	
НОО/8 класс	Русский язык	10	12	1,3	
	Литература		12	1,3	
	Немецкий язык		12	1,3	
	Алгебра		12	1,3	
	Геометрия		12	1,3	
	Информатика		12	1,3	
	История России		12	1,3	
	Всеобщая история История Нового времени.		12	1,3	
	Обществознание		12	1,3	
	География		12	1,3	
	Биология		12	1,3	
	Физика		12	1,3	
	Химия		12	1,3	
	Искусство		11	1,2	
	Технология		7	0,7	
Основы безопасности жизнедеятельности	14	1,6			
Физическая культура	7	0,7			
НОО/9 класс	Русский язык	9	12	1,3	
	Литература		12	1,3	
	Немецкий язык		12	1,3	
	Алгебра		12	1,3	
	Геометрия		12	1,3	
	Информатика		12	1,3	
	История России		12	1,3	
	Всеобщая история. Новейшая история.		12	1,3	
	Обществознание		12	1,3	
	География		12	1,3	
	Биология		12	1,3	
	Физика		12	1,3	
	Химия		12	1,3	
	Искусство		-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности		12	1,3	
	Физическая культура		12	1,3	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1420
	Детская научно-популярная литература	102
	Справочно-библиографические издания	70
	Периодические издания	1
	...	
ООП ООС		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2341
	Научно-популярная литература	536
	Справочно-библиографические издания	51
	Периодические издания	1
	...	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература <sup>11</sup>	0
	Научно-популярная литература	0
	Справочно-библиографические издания	0
	Периодические издания	0
	...	

Оценка: соответствует

#### 4.3. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность:

Фамилия, имя, отчество педагога	Наименование	Кол-во часов	Общая	
Аристова надежда Викторовна	Истоки	36	36	1,00
Дмитриева Любовь Ивановна	Объединение «Эрудит»	36	36	1
Графкина Светлана Николаевна	Шашки	72	108	3
	Веселая ракетка	36		
Шалагинова Людмила Васильевна	Географический мир	18	36	1
	За страницами биологии	18		
Николаева Лариса Викторовна	Растим патриотов	72	72	2
Порошина Дарья	Мир творчества	36	36	1

Алексеевна				
Самойлова Светлана Владимировна	Родничок	36	36	1
Коротаяева Галина Анатольевна	Путешествие на поезде здоровья	72	72	2
Перминова – Иксанова Татьяна Талгатовна	Супер скиппинг	36	36	1
ИТОГО			540	15

**Оценка:** *соответствует*

#### **4.4. Создание современной информационно-образовательной среды:**

ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. На сайте содержится следующая информация:

1. О дате создания ОУ;
2. О структуре ОУ;
3. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
4. О материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о допуске к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
5. О лицензии на осуществлении образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
6. о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

И иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

В образовательном процессе используется 21 компьютер, один из которых находится в библиотеке. 96% рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей. 1 компьютер используется в административных целях.

#### **Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования**

# 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

<b>Критерий</b>	<b>Значение для начальной общеобразовательной школы</b>	<b>Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)</b>
Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да	Да
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	Да	Да
Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы – менее 85% от среднерегионального значения	100%

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - не менее 80%	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 50%	100%
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течении пяти последних лет, - не менее 80 %	100%
Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	100%
Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-литературного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	89%

## 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

<b>Критерий</b>	<b>Значение для начальной общеобразовательной школы</b>	<b>Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)</b>
Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных	Да	Да



программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	Да	Да
Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы – менее 85% от среднерегионального значения	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - не менее 80%	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	100%

ОУ или профилю преподаваемого предмета	профилю преподаваемого предмета, - не менее 50%	
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течении пяти последних лет, - не менее 80 %	100%
Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	100%
Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-литературного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	76%

### ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

3. Показатели деятельности МБОУ «Никольская ООШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа»