Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Никольская основная общеобразовательная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята:На заседании педагогического советаПротокол № от « » 2022г. | Утверждаю:Директор МБОУ «Никольская ООШ»Графкина С.Н./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от « » 2022 года |

**Рабочая программа группового занятия**

**по информатике**

**«Компьютерный гений»**

***Направленность***: техническая

***Возраст учащихся***: 12 лет (6 класс)

***Срок реализации***: 1 год (35 часов)

***Автор-составитель:***

Зырянкина Мария Васильевна,

учитель информатики

с.Никольск – 2022 г

# Пояснительная записка.

Изучаемый курс информатики носит **межпредметный**, **интегративный** характер, и полученные в процессе обучения умения и навыки могут выступать эффективным инструментом организации и проведения проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

## Цель: формирование у учающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

**Задачи:**

1. Научить каждого школьника операциям с файлами, папками и ярлыками, создавать информационные модели, строить графики и диаграммы, составлять алгоритмы.
2. Сформировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность. Что должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, личностно значимой для обучаемого.
3. Сформировать у учающихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

## Групповые занятия направлены на:

повышение качества знаний обучающихся; предупреждение неуспеваемости;

развитие мотивации обучающихся;

удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

## Виды групповых занятий:

работа с обучающимися, нуждающиеся в коррекции знаний; работа с обучающимися повышенной мотивации.

## Форма организации учебного процесса:

## групповые занятия.

## Основное содержание

**Структура содержания** курса информатики для 6А класса определена следующими укрупнѐнными тематическими блоками:

* 1. Компьютерные объекты; 7
	2. Системы объектов. Понятия объектов.; 6
	3. Моделирование.; 9
	4. Алгоритмы и исполнители. 12

**Раздел I**. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приѐмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Табличная форма представления информации. Структура и правила оформления таблицы. Графики и диаграммы.

**Раздел II**. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приѐмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

**Раздел III**. Графический, системный и мультимедийный Windows-контент.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Форматы и типы графических файлов и их особенности. Конвертирование графических файлов к графическим файлам другого типа. Изменение внешнего вида графического интерфейса Windows.

Анимирование графических файлов. Способы создания анимации. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Создание движения графических объектов в мультимедийной презентации.

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| общее | теория | практика |
| 1 | Информация вокруг нас | 8 | 6 | 2 |
| 2 | Компьютер | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Компьютерная графика | 7 | 4 | 3 |
| 5 | Создание системных и мультимедийных объектов | 5 | 5 |  |
| 6 | Резерв | 2 | 2 |  |

***Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение***

## Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Классы | Наличие электронного приложения |
| 1. Учебники |
| 1. | Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 6 | <http://metodist.lbz.ru/auth> ors/informatika/3/eor5.php |
| 2. | Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Босова Л.Л.,Босова А.Б. | 6 | нет |
| 2. Учебно-методические пособия |
| 1. | Информатика. Программа для основнойшколы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 5-9 | alleng.ru/d/comp/comp25 2.htm |
| 2. | Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современноесостояние и перспективы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. | Босова Л.Л. | 6 | window.edu.ru/resource/ 296/65296 |
| 3. | Информатика. Программы дляобщеобразовательных учреждений. 2-11 классы. методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | Бородин М.Н. | 5-9 | mexalib.com/view/20714 |
| 4. | «Занимательные задачи по информатике», – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Босова Л.Л., Босова А.Ю., КоломенскаяЮ.Г. | 6 | neovit.net/d/comp/comp9 4.htm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Информатика. 5–6 классы : методическоепособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 5-6 | нет |