

ПРОЕКТ «МАРШРУТ РОДНОГО КРАЯ»

Подготовила: Аристова Н.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Никольская ООШ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Музееведение, краеведение, являются одними из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но **новизна** состоит в том, что программа построена на основе регионального компонента.

Обучающиеся изучают историю, географию, исторические места своего населенного пункта, Омской области, историю своей малой Родины.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- *Цель (на 2022-2023 уч.год):* Разработать программу социальной направленности «Маршрут родного края» и журнал-путеводитель (рабочую тетрадь) для приобщения обучающихся к познавательной деятельности и изучению культуры и истории своей малой родины.
- *Цель (на 2023-2024 уч.год):* Развить личность обучающегося путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям своей малой родины в процессе вовлечения его в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной и туристической деятельности журнала-путеводителя.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Продуктом проекта послужит разработанная рабочая программа социальной направленности «Маршрут родного края» и журнал-путеводитель, который будет содержать комплекс заданий по каждому обучающему маршруту.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Исторический
2. Бытовой
3. Мастеровой
4. Легендарный
5. Природный
6. Школьный
7. Экологический
8. Перспективный



Дорогой друг!

Мы отправляемся в увлекательное путешествие по родному краю.

Ты узнаешь много интересного и занимательного о своей малой родине, научишься внимательно всматриваться в окружающий тебя мир, задумаешься о будущем. А главное, сможешь реализовать свой творческий потенциал на различных маршрутах. В этом тебе поможет журнал, который ты держишь в руках. Отправляемся, нас ждут удивительные открытия...

ВВЕДЕНИЕ





Маршрут «Исторический»

Задание 1. Проверь, знаешь ли ты историю своего села? Заполни пропуски.

Моё село образовалось в _____ году.

Первые переселенцы носили фамилии _____.

В настоящее время в селе проживает _____ жителей.

Каждая улица имеет название _____

Так же имеется инфраструктура: _____

Главу сельского поселения зовут _____

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Сохранились ли в селе фамилии первых переселенцев? Если да, то какие?

Посчитайте, сколько учащихся носят фамилии первых переселенцев _____.

В каком году село отметит 150 лет? _____

Сколько лет тогда будет тебе? _____

Какие населённые пункты находились вблизи вашего села, но в настоящее время они исчезли с карты района? _____

Задание 3. Прочитай текст о гербе Усть-Ишимского района. Найдите среди предложенных символов герб Усть-Ишимского района.

Геральдическое описание:

В зелёном поле серебряный идущий лось с зелёными глазами и ноздрями, сопровождаемый внизу узким серебряным вилообразным крестом; поле ниже – лазоревое.

Щит может быть увенчан территориальной короной установленного образца.

Обоснование символики:

- серебро символизирует веру, чистоту, искренность, благородство, преданность избранному делу, а также олицетворяет суровые природные условия, сибирскую долгую зиму;
- зелень символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил;
- лазоревое поле – символ мира, благородства помыслов, верности целомудрия, духовности и веры, ясного неба;
- серебряный вилообразный крест, помещенный на щите, символизирует слияние двух крупных сибирских рек: Иртыша и Ишима (устье Ишима), являясь, таким образом, гласным символом, связанным с названием района, а также говорит о водных богатствах района;
- фигура лося символизирует силу, выносливость, упорство и богатую лесную фауну района.



Задание 4. Узнай в Интернете, как выглядели гербы Усть-Ишимского района, утверждённые в 2002 и 2013 гг. (<https://geraldika.ru/s/35589>).



МАРШРУТ «БЫТОВОЙ»

Задание №1. Соотнеси предмет и его название. Напиши, для какой цели использовался. Сравни свои предположения с товарищами.

 _____	КУШАК	А
 _____	ПРЯЛКА	Б
 _____	БАДЬЯ	В
 _____	УХВАТ	Г

Задание 3. Отсканируй QR-код и проверь знания о бытовых предметах старины.



Примечание: отсканируй код камерой своего смартфона или скачай специальное приложение, перенеси ссылку в поисковую строку браузера на компьютере и погрузись в прекрасный мир забытых вещей.



МАРШРУТ «ПРИРОДНЫЙ»

Задание №3. Отсканируй QR-код и познакомься с животным и растительным миром Усть-Ишимского района, который занесен в Красную книгу.



ПРОЕКТ «МАРШРУТ РОДНОГО КРАЯ»

Подготовила: Аристова Н.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Никольская ООШ»