

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Никольская ООШ»
(протокол от 23 марта 2023 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никольская ООШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Графкина Светлана Николаевна
Адрес организации	646590 Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, переулок Школьный 1А
Телефон, факс	8(38150)23523
Адрес электронной почты	Nikolsk-90@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
Дата создания	1927
Лицензия	от 06.04.2015 № 175-п, серия 55 ЛО1 № 0000787
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2017 № 17-п, серия 55 АО1 № 0001325

МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа» расположена с.Никольск В 2015 году к школе присоединили структурное подразделение Утускунская основная общеобразовательная школа .Фактический адрес.структурного подразделения 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с Утускун, улица Советская д. 12.Утускунская основная общеобразовательная школа в своей структуре имеет дошкольную группу

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование (подвид . дополнительное образование детей и взрослых) в 2020 году на базе школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей. (Точка Роста)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Проблема в отсутствии новых учебников. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку до занятий, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня.

- Карта результативности коллектива МБОУ «Никольская ООШ».
 - 2022уч.год (учащиеся)
 - Спортивные мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятий.	Место в районе	Руководитель
1.	Открытие зимнего спортивного сезона «Лыжные гонки» Ермакова Анжелика Демиденок Степан Титов Артем Горева Арина Филимонов Игнат Ермаков Антон Самойлов Савелий	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Шуйская Е.В.
2.	Спортивные соревнования на лыжах Демиденок Степан Титов Артем Горева Лиза	1 место 2 место 1 место	
3.	Лыжня России 2022 Титов Артем Демиденок Степан Горева Елизавета Самойлова Карина Ермаков Антон	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место	
4.	Рождественская лыжная гонка Титов Артем Халявин Никита Горева Арина Филимонов Игнат Ермакова Анжелика Горева Елизавета Демиденок Степан Горев Ярослав Васильев Богдан Фролова Валерия	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место	
5.	Гиревой спорт Ермакова Анжелика Васильев Тимофей Титов Артем	1 место 3 место 3 место	
6.	Областные соревнования по шахматам Романова Екатерина	Обще командное 19 место	
7.	«Внуки победы» Титов Артем Демиденок Степан Ермаков Антон Васильев Тимофей Самойлова Ангелина	1 место- «Смотр песни и строя»; 1 место- «Строевая подготовка»; 3 место- «Огневая подготовка»; 1 место- «Полоса препятствий»; 2 место- «Разборка	

	Самойлова Карина Ермакова Анжелика Зинкова Полина	– сборка АК»; 1 место- «Санитарных постов»; 2 место- «Страница истории»; 1 место «Общекомандный зачет».
8.	Многоборье ГТО Титов Артем Ослоповская Анжелика Самойлова Карина Демиденок Степан (личное первенство) Субботина Елизавета Демиденок Степан	2 место Общекомандное; 1 место Эстафета. 1 место
9.	«Мини футбол» Титов Артем Демиденок Степан Ермаков Антон Горев Александр (лучший защитник) Филимонов Игнат Васильев Тимофей	2 место – «Общекомандное»
10.	«Орлята России» Ермаков Антон Титов Артем Демиденок Степан Самойлова Карина Зинкова Полина Худорожкова Таисия	1 место «Общекомандное» 2 место «Разборка – сборка АК»; 1 место- «Полоса препятствий»; 1 место- «Перетягивание каната»
11.	«Волейбол» Демиденок Степан Титов Артем Самойлова Карина Горев Александр Филимонов Игнат Гимальдинов Алексей Васильев Тимофей Ермаков Антон	3 место- «Общекомандное»
12.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ «Муниципальный этап» Демиденок Степан Титов Артем Горева Елизавета Васильев Тимофей	Победитель по ФК Победитель по ФК Победитель по ФК Победитель по ОБЖ
13.	Баскетбол 3х3	

	Титов Артем Демиденко Степан Ермаков Антон	1 место- «Общеконандное»	
14.	Школа является участником областного инновационного комплекса «Школа – территория воспитания».		

Карта результативности коллектива МБОУ «Никольская ООШ».
2021 – 2022 уч.год
Творческие конкурсы.

№п /п	Наименование мероприятия	Итог	Руководитель
1	Международная предметно-методическая олимпиада	сертификат	Шалагинова Л.В.
2	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Сертификат	Зырянкина М.В.
3	Региональный национальный проект «Образование»	Сертификат	Зырянкина М.В.
4	Региональная олимпиада по информатике	сертификат	Зырянкина М.В.
5	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	сертификат	Самойлова С.В.
6	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	сертификат	Кузнецова Ж.А.
7	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	сертификат	Худорожкова Т.С.
8	1 Региональный форум	сертификат	Худорожкова Т.С.
9	Муниципальные соревнования «Лыжня России 2022»	грамота	Шуйская Е.В.
10	2 межрегиональная краеведческая конференция «Летопись сибирских деревень»	3 место	Шалагинова Л.В.
11	Всероссийская филологическая олимпиада «Юный словесник»	призеры	Дмитриева Л.И.
12	Региональный конкурс «Корнями дерево сильно»	победитель	Зырянкина М.В.
13	Всероссийская онлайн викторина «Безопасные дороги»	диплом	Зырянкина М.В.
14	Международная олимпиада проекта интомичи по математике	Диплом призера 3 степени	Рыбьякова Л.Л.
15	Областной чемпионат «Школьные навыки» (мнжмуниципальный этап)	победители	Самойлова С.В.
16	Муниципальный конкурс «Новый год»	3 место	Худорожкова Т.С.
17	Муниципальный конкурс «Блокада Ленинграда»	1 место	Худорожкова Т.С.
18	Региональный проект «От идеи к изобретению»	1 место	Худорожкова Т.С.

19	Межрайонный конкурс-выставка «Робомания»	1, 2 места	Худорожкова Т.С.
20	Региональный конкурс «День смеха»	2 место	Худорожкова Т.С.
21	Региональный конкурс «Космос – это мы»	1, 2, 3 места	Худорожкова Т.С.
22	Муниципальный конкурс «Память поколений»	1, 2 места	Худорожкова Т.С.
23	Муниципальная дистанционная викторина «Петр 1»	2, 3 места	Худорожкова Т.С.
24	Муниципальный конкурс «Омск – город славы трудовой»	1, 2, 3 места	Худорожкова Т.С.
25	Региональный конкурс «Функции вокруг нас»	1 место	Худорожкова Т.С.
26	Региональная викторина «Занимательный мир информатики»	1 место	Худорожкова Т.С.
27	Региональная викторина «Мир алгоритмов»	3 место	Худорожкова Т.С.
28	Областной конкурс «Экологический рисунок»	2 место	Николаева Л.В.
29	Муниципальные соревнования «Внуки победы»	1 общекомандное место	Николаева Л.В.
30	Муниципальная военно-спортивная игра «Орлята России»	1 место	Николаева Л.В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений, проводятся открытые уроки, мастер классы, региональные и общешкольные родительские собрания, социокультурные мероприятия.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научились работать в команде.

86% педагогов активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируя видеофильмы, видеоуроки, видеоролики, активно применяя интерактивную доску для создания разного рода заданий по предметам. На уроках ОБЖ активно используют тренажеры для оказания первой медицинской помощи.

Центр охватил 100% обучающихся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся.

Также организовано сетевое взаимодействие на базе Центра с образовательными организациями Усть-Ишимского района МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Скородумская СОШ».

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня:

- Олимпиада «Высшая проба» - сертификат.
- Олимпиада «Юный словестник» - 2 место, сертификат.
- Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» - 1 место.
- Конкурс «Без срока давности» - 2 место, 2 место.
- Конкурс «Корнями дерево сильно» - победитель.
- Квест «Единый урок безопасности в сети» - сертификат.
- Онлайн викторина «Безопасные дороги» - 1 место, 2 место.
- Конкурс «Приходит снова вдохновение» - 1 место, 1 место, 3 место, сертификат.
- Конкурс «Великий учёный Архимед» - 2 место, сертификат.
- Конкурс «Нашим защитникам посвящается» - 1 место, 3 место.
- Конкурс «Омск – город славы трудовой» - 1 место, 2 место, 3 место.
- Конкурс «Функции вокруг нас» - 1 место.
- Викторина «Занимательный мир информатики» - 1 место.
- Викторина «Мир алгоритмов» - 3 место.
- Конкурс-выставка «Робомания – 2022» - 2 место, 2 место, сертификаты.
- Конкурс «Урок цифры» - 2022-2023 сертификат.

Организация дополнительного образования по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций: Волейбол, Легкая атлетика, ОФП. Учитывая все вышеизложенное назрела необходимость в расширении возможностей развития физической культуры среди обучающихся и населения. Был создан школьный спортивный клуб «Спортивная деревня» В МБОУ «Никольская ООШ» есть различные формы работы спортивного клуба: Спортивные секции, проведение спортивных праздников в школе, пропаганда физической культуры и спорта, участие в районных и областных соревнованиях, товарищеских встреч внутри школы и с другими школами и уход за спортивным оборудованием и инвентарем. Администрация школы считает идею создания школьного спортивного клуба «Спортивная деревня» на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • Организация питания и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	83	82	82
	— начальная школа	33	43	40	40
	— основная школа	49	40	42	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	2
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается практически на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе – 4 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	12	82	7	50	1	7	2	14	0	0	0	0
Итого	32	30	94	8	34	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 31,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	11	11	100	3	28	2	2	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	2	2	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	3	3	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	13	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

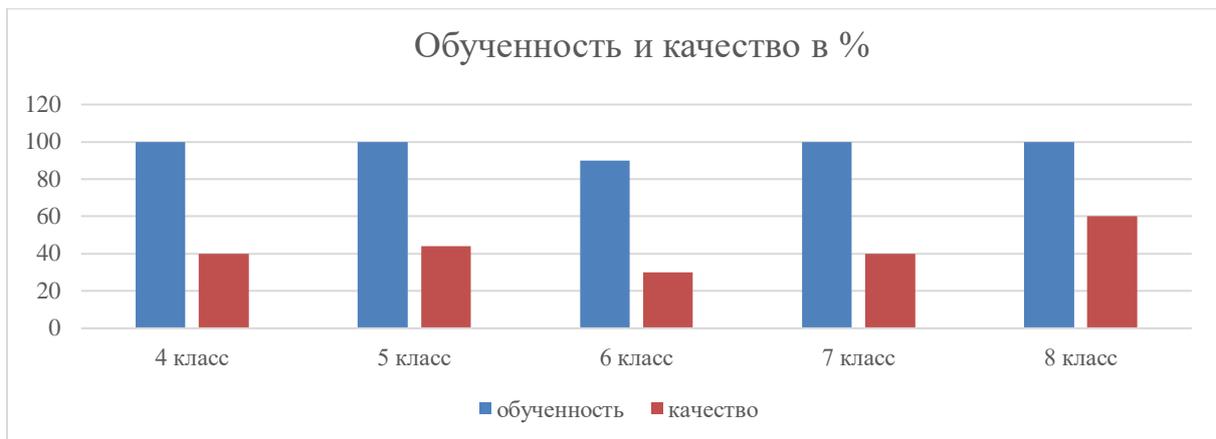
В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

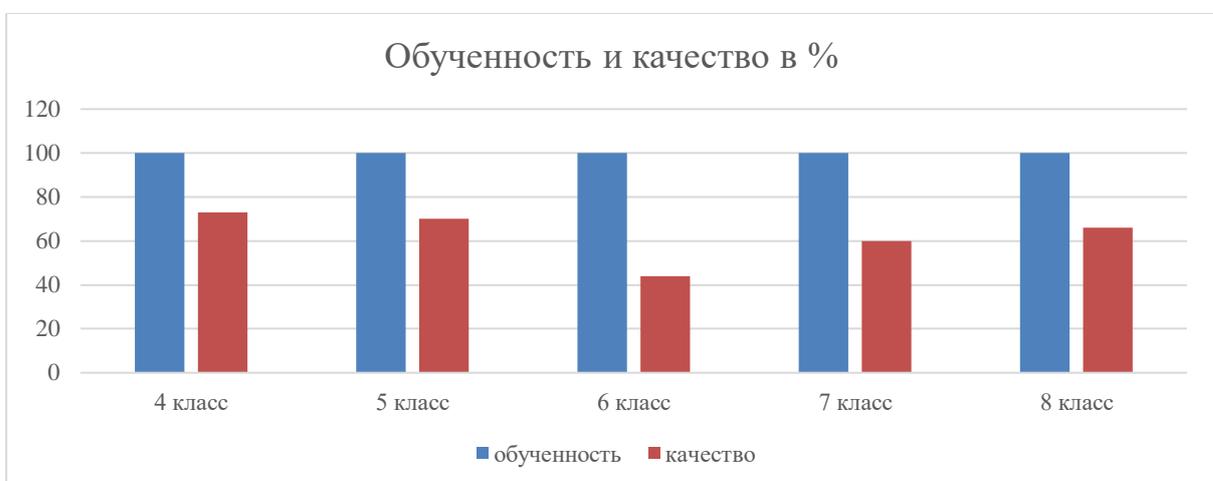
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	23
Математика	5	0	0	13
Биология	5	0	0	13
География	5	0	0	10
Итого:	5	0	0	15

Русский язык



По представленным выше результатам видно, что в 6 классе сложилась отрицательная динамика результатов. В 5 классе замечена повышение и понижение отметок по предмету. Возможно это связано с переходом из начальной школы в основную школу и летними каникулами.

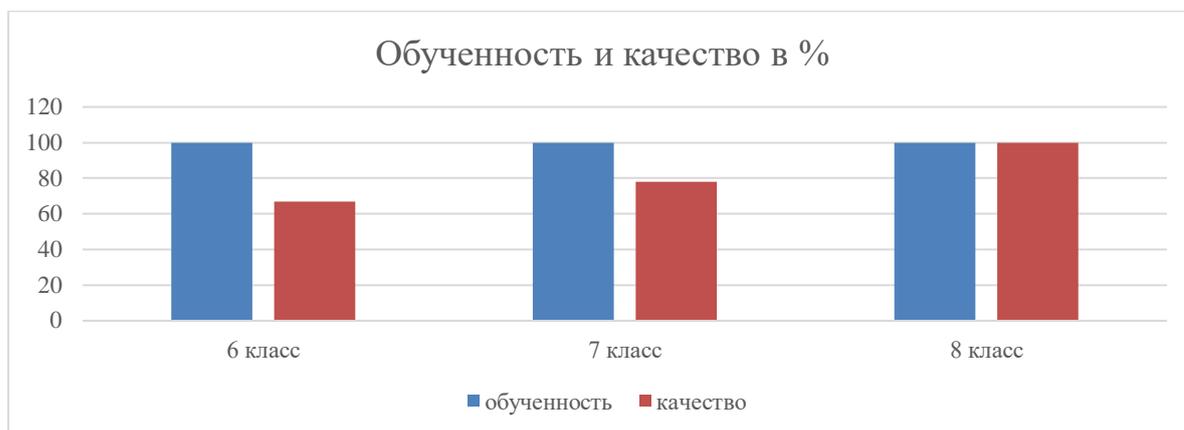
Математика





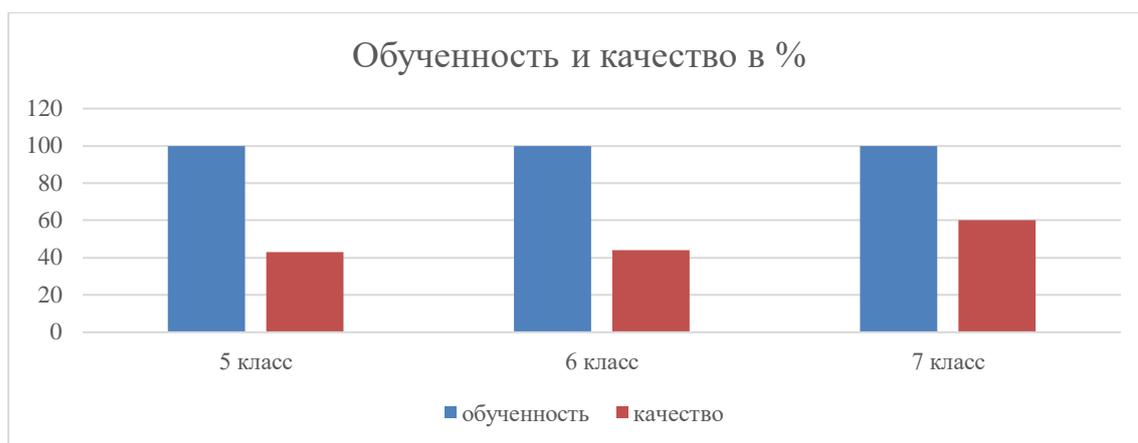
По представленным выше результатам видно, что по сравнению с другими классами наименьшее качество знаний складывается у обучающихся 6 класса. Также в 6 классе присутствует завышение отметок. В 7 классе замечена небольшое повышение и понижение отметок по предмету.

География



По представленным выше результатам видно, что обученность 100 %, качество на среднем уровне. В 7 классе повышение отметок стоит на уровне подтвердивших отметки, а также присутствует и понижение. присутствует завышение отметок. В 6 классе замечено небольшое повышение отметок по предмету.

История



По представленным выше результатам видно, что обученность 100 %, а качество на среднем уровне в 7 классе ниже среднего в 5, 6 классах. В 5 классе присутствует повышение и понижение отметок. В 7 классе замечено небольшое понижение отметок по предмету.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе работают два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	-	2	7	0	0	0	0	0
2021	8	-	-	8	0	0	0	0	0
2022	5	-	-	5	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжают обучение в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 12 человек имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей школы имеют первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6668 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 73 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1173	1173
2	Художественная	3650	216
3	Справочная	365	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 42 диска; сетевые образовательные ресурсы — 1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

Книжная выставка «Юмор в детских книжках».

Выставка детских рисунков «Мир Космоса».

Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».

Книжная выставка «Я читаю книги о войне».

Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».

Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».

Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки:

«С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено 12 выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».

Час информации «Край в годы войны».

Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).

В школьной библиотеке в марте прошла «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и оборудованием для оказания медицинской помощи и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 17 ноутбуков, 3 интерактивных панели, принтер. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудована проектная зона, оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, библиотека.

В 2022 провели закупку оборудования в столовую (кастрюли из нержавеющей стали, термометр):

- в спортзал купили: скакалки для скипинга, мячи волейбольные, мяч футбольный, ракетки для настольного тенниса;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (22,1%)
— федерального уровня		6 (7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		11 (69%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (25%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
		да
		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.