

The background image shows a wooden walkway with railings leading down a grassy slope into a lush green forest. In the distance, a wide river flows through a valley, surrounded by dense trees. The scene is bright and sunny, with dappled light filtering through the foliage.

МБОУ "Николькая ООШ"  
Усть-Ишимского МР

Журнал-путеводитель  
"МАРШРУТ  
РОДНОГО КРАЯ"

Народ, не знающий своего прошлого,  
не имеет будущего".

М.В. Ломоносов



## Дорогой друг!

Мы отправляемся в увлекательное путешествие по родному краю.

Ты узнаешь много интересного и занимательного о своей малой родине, научишься внимательно всматриваться в окружающий тебя мир, помертаешь о будущем. А главное, сможешь реализовать свой творческий потенциал на различных маршрутах. В этом тебе поможет журнал, который ты держишь в руках. Отправляемся, нас ждут удивительные открытия, но и испытания, которые постараемся преодолеть.







## МАРШРУТ «ИСТОРИЧЕСКИЙ»

*Задание 1. Проверь, знаешь ли ты историю своего села? Заполни пропуски.*

Моё село образовалось в \_\_\_\_\_ году.

Первые переселенцы носили фамилии \_\_\_\_\_.

В настоящее время в селе проживает \_\_\_\_\_ жителей.

Каждая улица имеет название \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Так же имеется инфраструктура: \_\_\_\_\_

Главу сельского поселения зовут \_\_\_\_\_

*Задание 2. Ответьте на вопросы.*

Сохранились ли в селе фамилии первых переселенцев? Если да, то какие?

\_\_\_\_\_

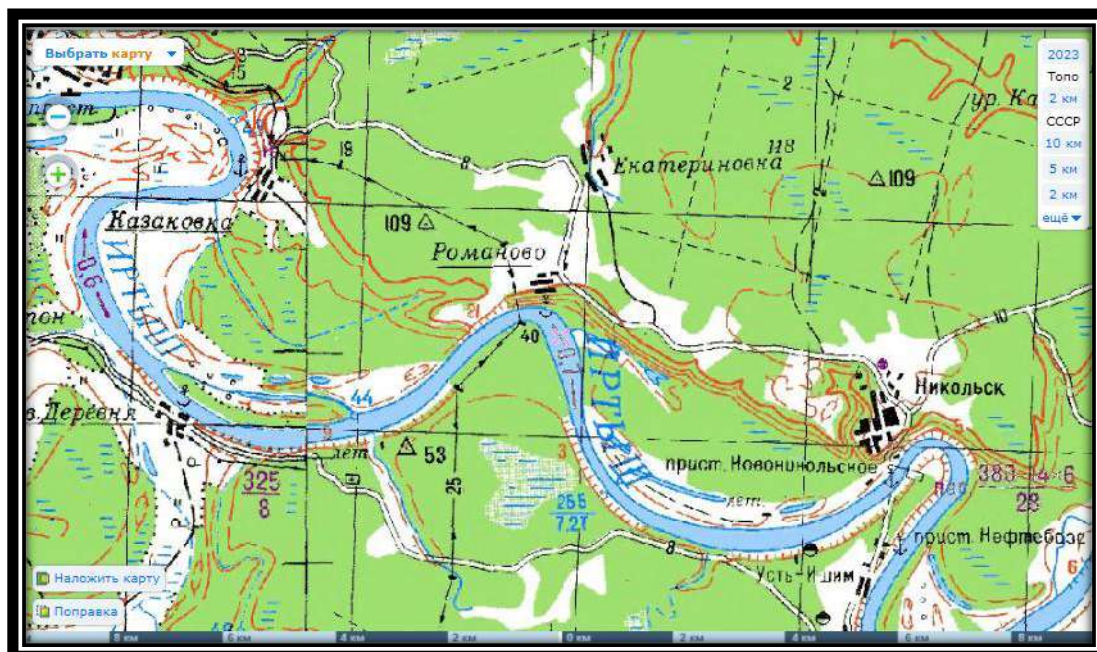
Посчитайте, сколько учащихся носят фамилии первых переселенцев \_\_\_\_\_.

В каком году село отметит 150 лет? \_\_\_\_\_

Сколько лет тогда будет тебе? \_\_\_\_\_

Какие населённые пункты находились вблизи вашего села, но в настоящее время они исчезли с карты района? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Задание 3. Прочитай текст о гербе Усть-Ишимского района. Найдите среди предложенных символов герб Усть-Ишимского района.*

**Геральдическое описание:**

В зелёном поле серебряный идущий лось с зелёными глазами и ноздрями, сопровождаемый внизу узким серебряным вилообразным крестом; поле ниже – лазоревое.

Щит может быть увенчан территориальной короной установленного образца.

**Обоснование символики:**

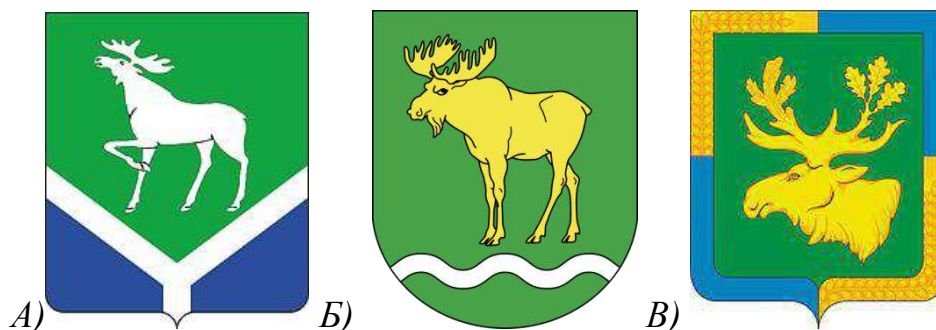
- серебро символизирует веру, чистоту, искренность, благородство, преданность избранному делу, а также олицетворяет суровые природные условия, сибирскую долгую зиму;

- зелень символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил;

- лазоревое поле – символ мира, благородства помыслов, верности целомудрия, духовности и веры, ясного неба;

- серебряный вилообразный крест, помещенный на щите, символизирует слияние двух крупных сибирских рек: Иртыша и Ишима (устье Ишима), являясь, таким образом, гласным символом, связанным с названием района, а также говорит о водных богатствах района;

- фигура лося символизирует силу, выносливость, упорство и богатую лесную фауну района.



*Задание 4. Узнай в Интернете, как выглядели гербы Усть-Ишимского района, утверждённые в 2002 и 2013 гг. (<https://geraldika.ru/s/35589>).*













## МАРШРУТ «БЫТОВОЙ»

Задание №1. Соотнеси предмет и его название. Напиши, для какой цели использовался. Сравни свои предположения с товарищами.

 _____	КУШАК	А
 _____	ПРЯЛКА	Б
 _____	БАДЬЯ	В
 _____	УХВАТ	Г

 <p>_____</p>	<p>ВЕРЕТЕНО</p>	<p>Д</p>
 <p>_____</p>	<p>АВОСЬКА</p>	<p>Е</p>
 <p>_____</p>	<p>ЛУКОШКО</p>	<p>Ж</p>
 <p>_____</p>	<p>КЕРОСИНКА</p>	<p>З</p>

*Задание 2. Отгадай загадки.*

1. Жила Арина,  
Много людей кормила,  
А разбилась,  
Под плетнём очутилась.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. По локоть мохнато, по локоть голо,  
по локоть под сиденье ушло.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

5. Не бык, а бодает, не ест, а еду  
хватает.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Дом-стеклянный пузырьёк,  
И живёт в нём огонёк,  
Днём он спит, а как проснётся-  
Ярким пламенем зажжётся.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

4. Обувь немудрёная, но зато народная  
и душе угодная.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

6. Когда за грибами, ты в рощу идешь,  
Его непременно, с собою берешь.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

*Задание 3. Отсканируй QR-код и проверь знания о бытовых предметах старины.*



Примечание: отсканируй код камерой своего смартфона или скачай специальное приложение, перенеси ссылку в поисковую строку браузера на компьютере и погрузись в прекрасный мир забытых вещей.

*Задание 4. Прочитай текст.*



Коля в сарае нашёл странный предмет. Расспросив маму, он узнал, что этот предмет называется «ухват» и им когда-то давно доставали из русской печи чугуны. В настоящее время ухватом никто не пользуется, потому что пища готовится сейчас на современных плитах. Тогда Коля задумался, где можно использовать этот старинный предмет.

Помогите Коле в решении его проблемы. Предложите варианты использования ухвата в современное время.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ***Пословицы и поговорки про ухват.***

- Бывает, что и ухват стреляет.
- Девка – хват, выросла с ухват.
- Руки сковородником, ноги ухватом.
- С ухватом баба – хоть на медведя!
- Либо каши горшок, либо ухватом в бок.
- Хвать за ухват, ан в люди бежать.







## МАРШРУТ «МАСТЕРОВОЙ»

*Задание 1. Знаешь ли ты, какие виды декоративно-прикладного творчества сохранились в вашем населённом пункте, отметь их галочкой и назови мастера.*

Иллюстрация	Название изделия	Мастер
	Вышивка	
	Резьба по дереву	
	Плетение из бересты, черёмушника	
	Ткачество	
	Изготовление и роспись деревянных изделий (посуды, шкатулок, разделочных досок и т.п.)	



## МАРШРУТ «ЛЕГЕНДАРНЫЙ»

*Задание 1. Найдите информацию, сколько человек из вашего села ушло на фронт и сколько вернулось?*

Великая Отечественная война забрала на фронт \_\_\_\_\_ человек из нашего села. К сожалению, с полей сражений вернулось лишь \_\_\_\_\_ человек.

*Задание 2. Узнайте у родителей, бабушек, дедушек, кто из родных был на фронте в годы Великой Отечественной войны. Расскажите об этом.*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Ответьте на вопросы.*

1. Есть ли в вашем селе войны-интернационалисты? \_\_\_\_\_

Если да, перечисли некоторых из них \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Какой памятный знак есть в Усть-Ишиме в память о тех, кто погиб при исполнении интернационального долга? Где расположен? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Кто из молодых людей в настоящее время проходит службу в рядах российской армии? Назовите их. \_\_\_\_\_

---

---

4. Кто из односельчан принимал (принимает) участие в зоне СВО?

---

---

*Задание 4. Изучи материалы музея об участниках Великой Отечественной войны и заполни таблицу.*

	Название фронта	Участник боевых действий
1	Ленинградский	
2	Белорусский	
3	Украинский	
4	Сталинградский	
5	Под Москвой	
6	Взятие Берлина	
7	Война с Японией	





## МАРШРУТ «ПРИРОДНЫЙ»

*Задание 1. Найди ошибки в тексте:*



Когда закончился учебный год, Маша решила сходить в лес по ягоды: она так давно не была в лесу, а сейчас времени стало достаточно. Взяла ведёрко и отправилась на свою любимую полянку. Она была очень удивлена обилием ягод. Домой она вернулась с полным ведёрком спелой наливной клюквы. А ещё она принесла из леса огромный букет астр и подарила маме.

*Перефразируй предложения, содержащие ошибку.*

---

---

---

---

---

---

Коля с родителями отдыхали на озере. День был солнечный и очень жаркий. Коля сидел на берегу и любовался плавающими птицами: утками, воробьями и галками. Вдруг на небе появился коршун и стал кружить над озером, птицы испугались и улетели. Коля смотрел вслед улетающей стае напуганных птиц и ругал орла за нарушенный покой.

*Перефразируй предложения, содержащие ошибку.*

---

---

---

---

---

---



*Задание 2. «Третий лишний». Подчеркни лишнее слово и обоснуй ответ.*

- А) сосна, берёза, кедр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Б) лиса, барсук, кролик \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- В) смородина, ромашка, василёк \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Г) осётр, щука, камбала \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Д) овёс, рожь, кукуруза \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Е) георгин, камыш, настурция \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Задание 3. Отсканируй QR-код и познакомься с животным и растительным миром Усть-Ишимского района, который занесен в Красную книгу.*



*Задание 4. Природа родного края полна не только растительным и животным миром, она может похвастаться широкой водной гладью: длинными глубокими реками, большими озёрами и даже самым маленьким ручейком.*

Никольское сельское поселение, находящееся в Омской области, расположено вблизи реки Иртыш. Длина Иртыша составляет 4248 км (начиная с Восточного Алтая, недалеко от китайско-монгольской границы).

В Омской области река Иртыш имеет протяженность равную 1174 км.



*Какой процент составляет протяженность реки на территории Омской области от всей длины?*

Ответ: \_\_\_\_\_

Расчёты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





*Задание 2.*

Раньше в учебных заведениях существовали детские организации, которые имели специальную символику – значки. Начальные классы – октябрята, средние классы – пионеры, старшие классы (с 14 лет) – комсомольцы.

Значок	Организация
	Октябрята
	Пионеры
	Комсомольцы

Если бы эти организации существовали в настоящее время, то посчитайте в процентном соотношении участников различных организаций в своей школе. Какая организация по вашей школе была бы более многочисленная?

Все необходимые вычисления нужно произвести в правом столбце таблицы, ответы записать в соответствующее поле справа.

Октябрят – _____	
Пионеров – _____	
Комсомольцев – _____	



## МАРШРУТ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»

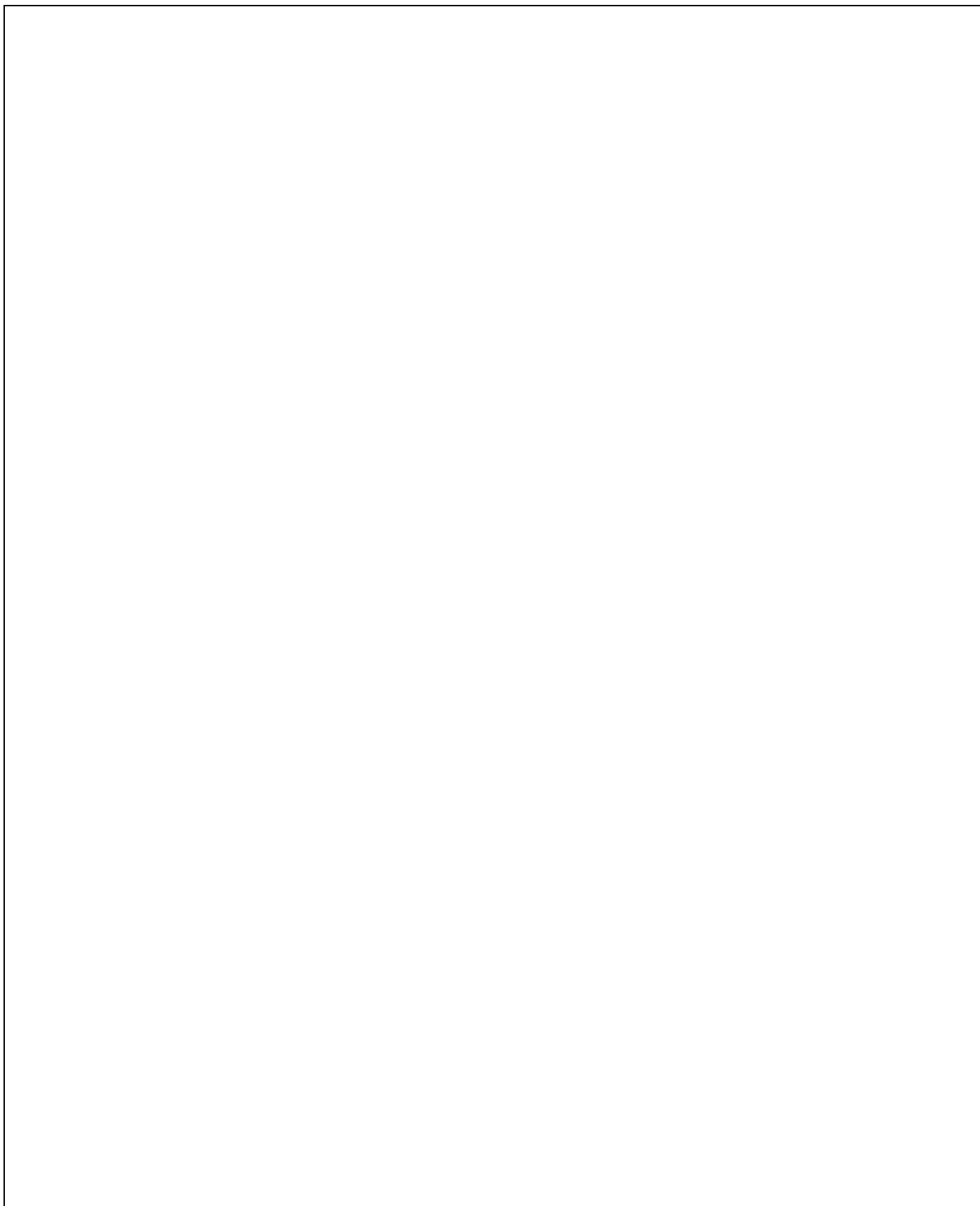
### Прогулка по селу

*Задание 1. Во время прогулки внимательно наблюдай и выявляй, какие экологические проблемы существуют в вашем селе. Предложи свои варианты решения этих проблем. Заполни таблицу.*

Место	Экологическая проблема	Варианты решения проблемы

*Задание 2. Придумай экологический призыв (слоган, стих, листовку, плакат), для размещения в зоне экологической проблемы села. Предложи свой вариант оформления. Твоя работа -весомый вклад в защиту природы родного края.*

*Место для эскиза*







## МАРШРУТ «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ»

*Задание 1. Продолжи предложения*

- Я хочу, чтоб в нашем селе построили \_\_\_\_\_
- Я хочу, чтоб в нашем селе всегда было \_\_\_\_\_
- Я всегда буду принимать участие в мероприятиях по благоустройству своего села (перечисли в каких мероприятиях) \_\_\_\_\_

---

---

---

*Задание 2. Нарисуй архитектурное сооружение, о котором ты мечтаешь, чтобы оно было в твоём родном селе. Расскажи о нём, что оно из себя представляет, для каких целей служит и в каком месте села было бы расположено.*

*Словесное описание:* \_\_\_\_\_

---

---

---



## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

### ТЕСТ ЗНАТОКА РОДНОГО КРАЯ

*Блок А. Тест с выбором одного правильного ответа.*

**1. В какой области мы живем?**

- А) Омская
- В) Тюменская
- С) Усть-Ишимская

**2. Когда была образована наша область?**

- А) 1944
- В) 1934
- С) 2020

**3. Область, в которой мы проживаем, расположена на материке?**

- А) Австралия
- В) Еразия
- С) Африка

**4. В каком районе мы живём?**

- А) Омский
- В) Тюменский
- С) Усть-Ишимский

**5. Найдите на карте Омской области наш район. В каком направлении от областного центра он расположен?**

- А) Восточном
- В) Западном
- С) Северном

**6. Кто изображён на гербе нашего района?**

- А) Олень
- В) Лось
- С) Медведь

**7. Какой район Омской области НЕ соседствует с Усть-Ишимским?**

- А) Знаменский
- В) Тевризский
- С) Большеуковский

**8. Какую протяженность имеет река Иртыш в Омской области (в км.)**

- А) 44248
- В) 2348
- С) 1174

*Блок Б. Соотнеси.*

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Кушак           | A) Деревянное ведро                                   |
| 2) Веретено        | B) Посудина из бересты                                |
| 3) Бадья (бадейка) | C) Приспособление для русской печи для захвата чугуна |
| 4) Ухват (рогач)   | D) Пояс   |
| 5) Лукошко         | E) Приспособление для наматывания нити при прядении   |
| 6) Авоська         | F) Сетка-сумка  |

*Внеси ответы в таблицу.*

A	B	C	D	E	F

*Блок С. Заполни пропуски.*

Моё село образовалось в \_\_\_\_\_ году

Я знаю 5 краснокнижных растений Усть-Ишимского района \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В лесах Усть-Ишимского района водятся животные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В окрестностях моего села были населённые пункты, которые в настоящее время исчезли с карты района \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я знаю старожилов нашего села \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Раньше в школе существовали детские и молодёжные организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я знаю, какие экологические проблемы существуют в нашем селе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

(наименование ОО)

# ДИПЛОМ

награждается  
учащийся(ая) \_\_\_\_\_ класса

---

за успешное прохождение  
курса «Маршрут родного края»

П.М.

---

(подпись)

---

(расшифровка)

202\_\_ год



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	2
2.	Исторический.....	4
3.	Бытовой.....	6
4.	Мастеровой.....	9
5.	Легендарный.....	10
6.	Природный.....	12
7.	Школьный.....	14
8.	Экологический.....	16
9.	Перспективный.....	18
10.	Итоговое тестирование.....	19