

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения.**

1.1.Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Никольская ООШ» и структурного подразделения «Утускунская ООШ».

1.2. Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» на 2017- 2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016 - 2017 учебного года в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

#  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

# - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

# - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.3.Согласно Уставу МБОУ «Никольская ООШ» образовательный процесс осуществляется в очной форме.

1.4. Структура учебного плана школы:

* УП Начального общего образования (ФГОС)
* УП Основного общего образования (ФГОС)
* УП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида

1.5. МБОУ «Никольская ООШ»» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме: обучение учащихся осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену с продолжительностью уроков в 1 классе ступенчато (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январе - мае - по 4 урока по 40 минут), во 2- 9 классах - 45 минут.

1.6. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным   с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», и составляет по классам: 1 класс – 21 ч; 2-4-е классы – 23 ч; 5 класс – 29 ч; 6 класс – 30 ч; 7 класс – 32 ч; 8 - 9 классы – 33 ч.

 **2. Учебный план начального общего образования (ФГОС).**

**Пояснительная записка**

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

    В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к совместной деятельности и сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

     Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется на основе деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет:

1. **С**труктуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

    Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает предметы:

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык (немецкий)

Математика

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы религиозных культур и светской этики

    В 1-4-х классах реализуется УМК «Школа России» .Обязательная часть учебного плана соответствует учебному плану для начальной школы, реализующей ФГОС.

Иностранный языкв начальной школе изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Информатика» изучается во 2 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики». По выбору родителей изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

##  Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено в 1- 4 классах для реализации программы по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.) по 1 часу.

Общая **трудоемкость** учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

*Трудоемкость учебного плана начального общего образования*

*МБОУ «Никольская ООШ»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 641 час за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 472 часа за период освоения ООП НОО;

Немецкий язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика –540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

Учебный план (недельный)

 **1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол – во часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план (годовой)

 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол – во часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Формы проведения промежуточной аттестации**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Окружающий мир | Тест  | Тест  | Тест  | Тест  |
| Немецкий язык |  | Тест | Тест | Тест |
| Математика | Комбинированнаяконтрольная работа | Комбинированнаяконтрольная работа | Комбинированнаяконтрольная работа | Комбинированнаяконтрольная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест |
| ИЗО | Проект |  Проект | Проект | Проект |
| Технология  | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Зачёт  | Зачет | Зачет | Зачет |
| Основы рели-гиозных куль-тур и светской этики |  | - | - | Проект |

**3. Учебный план Основного общего образования**(**ФГОС)**

**Пояснительная записка**

В учебном плане отражены основные требования примерного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в основной школе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В 5 классе1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение обществознания (автор Боголюбов Л.Н.), , 0,5 ч. – на изучение курса ОДНКНР, так как данный курс является логическим продолжением курса ОРКСЭ в начальной школе. Преподавание осуществляется в первом полугодии. Во втором полугодии выделено 0,5ч. на групповое занятие «Основы компьютерной грамотности».

Изучение русского языка предусматривает 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на прохождение программы М.М.Разумовской, в 8, 9 классе – по 3 часа; литературы – по 3 часа в неделю в 5 и 6, 9 классах, 2 часа в 7 классе. С целью повышения качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст на изучение учебного предмета «литература» в 8 классе выделено дополнительно 1 час. Для преподавания литературы используется программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение немецкого языка учащимися. Используется УМК И.Л. Бим. Осуществляется преемственность между начальной и основной школой.

Предмет «Математика» в 5 – 6 классах изучается по 5 часов в неделю; в 7 – 9 классах – геометрия (2 часа) и алгебра (3 часа). На изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (по 2 часа в неделю). В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений , добавлен 1 час для прохождения программы по истории. Обществознание (по 1 час в неделю), география (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7 - 9 класс – 2 часа). На изучение традиций и культуры родного края из части, формируемой участниками образовательныхотношений, выделен 1 час в 6 классе на групповое занятие «Мой край».

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено отдельным предметом: Биология (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7-9 класс – 2 часа). Для реализации программыВ.В.Пасечника, В.В.Латюшина в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. С 8 класса начинается изучение учебного предмета «Химия» 2 часа в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета по 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрено по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «технология» (5 – 7 класс - по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час ).

Из части, формируемой участниками образовательныхотношений, в 8 классе выделено по 0,5 ч. на элективные курсы «Математика вокруг нас» и «Трудные вопросы орфографии». В 9 классе по 0,5 часу на элективные курсы «Сочинение – секреты жанра» и «Решение нестандартных задач».

 Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Общая **трудоемкость** учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

*Трудоемкость учебного плана основного общего образования*

*МБОУ «Никольская ООШ»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;

Немецкий язык – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика –340 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра - 306 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия - 204 часа за период освоения ООП ООО;

Биология – 272 часа за период освоения ООП ООО;

География - 272 часа за период освоения ООП ООО;

История - 374 часа за период освоения ООП ООО;

Обществознание - 170 часов за период освоения ООП ООО;

ОДНКНР – 17 часов за период освоения ООП ООО;

Физика - 204 часа за период освоения ООП ООО;

Химия - 136 часов за период освоения ООП ООО;

ОБЖ - 102 часа за период освоения ООП ООО;

Музыка – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 136 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 204 часа за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Биология  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | 28,5 | 29 | 32 | 32 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Основы компьютерной грамотностиМой крайЭлективные курсыТрудные вопросы орфографииМатематика вокруг насСочинение – секреты жанраРешение нестандартных задач | 0,5 | 1 |  | 0, 50,5 | 0,50,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

обучающихся основного общего образования МБОУ «Никольская ООШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский языкЛитература | Комплексная работа | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Контрольная работа Тест | Контрольная работа Тест |
| Немецкий язык | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра Геометрия | - | - | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| История | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание  | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная Работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная Работа |
| Информатика и ИКТ | \_ | - | Тест | Тест | Проект |
| Технология | Проект | Проект | Проект | Проект | - |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | - | - |
| Изобразительное искусство | Проект | Проект | Проект | Проект | - |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| ОБЖ | - | - | Тест | Тест | Тест  |
| ОДНКНР | Проект  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Учебный пландля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Никольская ООШ» разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32,55);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 616);

- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел Х (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида» от 14.03.2001 г.  № 29/1448-6.

Приказов Минобрнауки России:

- от 03.06.2011 №1994г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312».

    Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

Для 6, 7, 8, 9 классов организуется пятидневная учебная неделя, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения. Классные доски оборудуются местным освещением – софитами. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

С пятого класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в6 классе в течение 6 дней по окончании учебного года, в 7 классе – 10 дней, в 8, 9 классе – 12 дней

**Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык» и «чтение»** – учебные предметы, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

* повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
* прививать общепринятые нормы общественного поведения;
* научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
* выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
* научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Предметная область «Математика» представлена образовательным компонентом «математика».**  В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Образовательная область «Обществознание» включает мир истории (2 ч.,6 класс), историю Отечества (2ч., 7- 9 класс), этику (1ч., 7-9 класс) и географию (по 2 ч.).**Курс истории отражает реальные факты и события и позволяет поэтапно вводить ребёнка в мир истории на её социокультурных основах.

Основная задача предмета «Этика» - научить учащихся сознательной оценке своих поступков и себя в целом, дать им элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе.

Изучение географии расширяет представления об окружающем мире, даёт возможность для развития и коррекции познавательной деятельности.

**Образовательная область «Естествознание» включает естествознании е (по 2 ч. в 6 - 9 классах).**

Естествознание продолжает вводные курсы «Живой мир» и «Природоведение» и состоит из четырёх разделов: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

**Физическая культура (по 3 ч.) -** имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников. Из школьного компонента добавлен 1 час.

**Образовательная область «Технология» представлена домоводством (по 2 ч.) и с 5 класса – профильный труд.**

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности*.*

**Коррекционная подготовка.**

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через ***специальные коррекционные курсы.***

**Учебный курс *социально - бытовой ориентировки (СБО)*.** Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Несмотря на то, что дети с ОВЗ обучаются в отдельном классе, во всех внеклассных мероприятиях они участвую вместе со своими сверстниками из общеобразовательных классов. А также посещают кружки по своему желанию (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплекснокоррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Логопедическая помощь и психологическая поддержка осуществляется через сетевое взаимодействие.

**Учебный план 4 класса (обучение на дому)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| Математика | 2 | 68 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 68 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 68 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство /трудовое обучение | 1 | 34 |
| Количество часов в неделю | 8 | 272 |

**Учебный план 6- 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Образовательные области | Общеобразовательные компоненты | Классы, количество часовколичество часов |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Федеральный компонент |
| 1 | Язык и речь | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Обществознание | Мир истории | 2 |  |  |  |
| История отечества |  | 2 | 2 | 2 |
| Этика |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Технология | Домоводство | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в неделю | 20 | 21 | 21 | 20 |
| Региональный компонент |
| 5. | Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 |
| 6. | Физкультура (спор-тивная подготовка) | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество часов в неделю | 29 | 30 | 31 | 31 |
| Школьный компонент |
| 7. | Коррекционные технологии | СБО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в неделю | 30 | 31 | 32 | 32 |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Классы и формы проведения |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский языкЧтение | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Контрольная работа Тест | Контрольная работа Тест |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Мир истории | Тест | - | - | - |
| История Отечества | - | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Естествознание | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Этика | - | Тест | Тест  | Тест  |
| Домоводство | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Профильный труд | Проект  | Проект  | Проект  | Проект  |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| СБО | Тест  | Тест | Тест | Тест  |