Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Никольская основная общеобразовательная школа»

**Оценка (самооценка)образовательной организации, работающей в сложных условиях**

**2017г.**

**1. Массовость достижения базовых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов) | **3** |
| **2.** | Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) | **3** |
| **3.** | Количество выпускников, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного | **-** |
| **4.** | Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору (процент от общего количества выпускников 11 классов) | **-** |
| **Итого** | | **6** |

**2. Развитие таланта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Наличие программы работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации | **Да - 1** |
|  | Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие:  - победителей муниципального этапа ВсОШ;  - призеров муниципального этапа ВсОШ; | **1,5** |
| -победителей регионального этапа ВсОШ;  - призеров регионального этапа ВсОШ; | **0** |
| - победителей заключительного этапа ВсОШ;  - призеров заключительного этапа ВсОШ; | **0** |
|  | Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:  - победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **0,45**  **0,3** |
| -победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **0** |
| - победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **0** |
|  | Наличие победителей/призеров по любому из направлений:  - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);  - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы) | **0** |
| **Итого** | | **3,25** |

**3. Прозрачность и объективность образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план /программа действий | **1** |
|  | Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования и др.) | 3 |
|  | Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО | Да - 1 |
|  | Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ | Информация представлена на сайте частично - 1 |
|  | Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты | Информация представлена на сайте частично – 0,5 |
| **Итого** | | **6,5** |

**4. Качество образовательной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мб | Да – 1 |
|  | Наличие лицензированного медицинского кабинета | Нет – 0 |
|  | Наличие спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП | Да – 1 |
|  | Наличие спортивной площадки (стадиона), оборудованного в соответствии с требованиями ООП | Да – 1 |
|  | Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ  - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;  - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО;  - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ | - 1 |
|  | Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование | 0,8 |
|  | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию | 1 |
|  | Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинеты-лабоработии физики, кабинет химии, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ) | 0, 8 |
| **Итого** | | **6,6** |

**5.Индивидуализация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Реализация программ отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне | Нет – 0 |
|  | Реализация программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования | Нет – 0 |
|  | Наличие разработанных индивидуальных учебных планов | Нет – 0 |
|  | Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся | Да – 1 |
|  | Реализация программ дополнительного образования детей | Да – 1 |
|  | Доля выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения | Нет – 0 |
|  | Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу | Нет – 0 |
| **Итого** | | **2** |

1. **Результаты участия в региональных и федеральных программах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Наличие статуса инновационной площадки | Наличие статуса участника РИП-ИнКО - **1** |
|  | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности | 76-100% - 4 балла |
|  | Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне | свыше 10% - 2 балла |
|  | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО) | Нет – 0 |
|  | Наличие публикаций, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет | Да - 1 |
| **Итого** | | **8** |

1. **Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** |
|  | Наличие разработанной программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития | Разработана - 1 |
|  | Доля педагогов, включенных в реализацию программы | 76-100% - 4 балла |
|  | Наличие индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития | Разработана - 1 |
|  | Наличие индивидуальных программ развития у педагогов ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития | 51-75% - 3 балла |
| **Итого** | | **9** |

Результаты апробации и плановые индикаторы:

Таблица 1

Ряд 1 – фактическое состояние;

Ряд 2 – плановые индикаторы.

*Диаграмма 1 МБОУ "Никольская ООШ"*